

تعتمد الخطة  
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية  
2022 / 10 / 12



# جامعة اليرموك

كلية الآداب

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس

في برنامج التاريخ

Department of History

2022/2023

## الرؤية والرسالة وتحديد الأهداف ومخرجات البرنامج

### الرؤية

دراسة الماضي لفهم الحاضر واستشراف المستقبل، والجمع بين الأصالة والمعاصرة وبيان دورة مساهمة التاريخ العربي في مسيرة الحضارة الإنسانية وخلق جيل متميز مؤمن بتاريخه وتراثه.

### الرسالة

توفير مخرجات تعليمية مؤهلة ومتميزة قادرة على التفاعل في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي، وتعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة

### الأهداف

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة التاريخية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات التاريخية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي.
8. تقديم برامج دراسات عليا متميزة تسهم في تطوير المجتمع وتأهيل الباحثين.

### مخرجات التعليم

1. رفد السوق المحلي والعربي في مخرجات تعليمية متميز في مجال التاريخ .
2. أن يكون قادراً على القيام بالبحث العلمي والتفكير الإبداعي .
3. إعداد خريجين متميزين ومؤهلين للعمل في المعاهد والجامعات العلمية.
4. المساهمة في خدمة المجتمع المحلي في التنمية والتطوير.



## مصفوفة الأهداف والمخرجات

| مخرجات التعلم   | أهداف البرنامج  |
|---|---|
| 1. رفد السوق المحلي والعربي في مخرجات تعليمية متميز في مجال التاريخ . | 1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.              |
| 2. أن يكون قادراً على القيام بالبحث العلمي والتفكير الإبداعي .        | 2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.  |
| 3. إعداد خريجين متميزين ومؤهلين للعمل في المعاهد والجامعات العلمية.   | 3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة التاريخية.   |
| 4. المساهمة في خدمة المجتمع المحلي في التنمية والتطوير.               | 4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.                 |
|   | 5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.   |
|   | 6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.                                 |
|   | 7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات التاريخية إلى الأقسام، و مؤسسات المجتمع المحلي. |
|   | 8. تقديم برامج دراسات عليا متميزة تسهم في تطوير المجتمع وتأهيل الباحثين.                                |

تسكين مخرجات التعلم

| المساق |  |  | مخرج التعلم للبرنامج<br>Program learning outcome |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|
| 1      |  |  | History 141                                      | <u>مخرج تعليمي (1)</u><br>قدرة الطالب على<br>استيعاب المصطلحات<br>والمفاهيم الأساسية.                |  |
| 2      |  |  | History 111                                      | <u>مخرج تعليمي (2)</u><br>ان يقدر الطالب دور<br>الشعوب في المساهمة في<br>مسيرة الحضارة الانسانية     |  |
| 3      |  |  | History 435                                      | <u>مخرج تعليمي (3)</u><br>التأكيد على عروبة<br>القدس ودور الهاشميين في<br>الحفاظ على المقدسات فيها   |  |
| 3      |  |  | History 321<br>History 222<br><br>History 227    | <u>مخرج تعليمي (4)</u><br>اعتزاز الطالب<br>بإنجازات الأمة الإسلامية                                  |  |
| 4      |  |  | History 142                                      | <u>مخرج تعليمي (5)</u><br>قدرة الطالب على<br>التفكير الإبداعي  |  |
| 3      |  |  | History 223<br>History 226<br>History 224        | <u>مخرج تعليمي (6)</u><br>قدرة الطالب على فهم<br>القوى الإسلامية غير العربية<br>في الحضارة الإسلامية |  |

|   |   |                            |  |                            |  |
|---|---|----------------------------|--|----------------------------|--|
| 2 |   | History 325<br>History 323 |  |                            | <u>مخرج تعليمي (9)</u><br>أن يكون الطالب قادر<br>فهم طبيعة الاحتلال الاجنبي<br>للعالم الاسلامي |
| 2 |   | History 331                |  |                            | <u>مخرج تعليمي (10)</u><br>أن يكون الطالب قادرا<br>على المقارنة بين ال عثمان<br>والاتحاديين    |
| 2 |   | History 332                |  |                            | <u>مخرج تعليمي (11)</u><br>معرفة الطالب عوامل<br>التغير الحضاري في المنطقة<br>العربية          |
| 2 | History 421<br>History 431                |                            |  |                            | <u>مخرج تعليمي (12)</u><br>انفتاح الطالب على<br>الحضارة الاوربية                               |
| 2 | History 432<br>History 434<br>History 436 |                            |  |                            | <u>مخرج تعليمي (13)</u><br>تقدير الطالب لدور<br>الهاشميين في بناء الدولة<br>الاردنية           |
| 4 | History 443<br><br>History 444            |                            |  |                            | <u>مخرج تعليمي (16)</u><br>أن يكون الطالب قادرا<br>على البحث والتفكير<br>الابداعي              |
| 2 |   |                            |  | History 112<br>History 113 | <u>مخرج تعليمي (18)</u>  |

|   |             |             |              |             |   |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|---|
|   |             |             |              |             | معرفة الطالب التراكم الحضاري للأمم  |
| 3 |             |             | History 22`1 |             | <u>مخرج تعليمي (20)</u><br>التفاعل الحضاري بين الحضارة الاسلامية والحضارات الاخرى |
| 2 |             |             |              | History 433 | <u>مخرج تعليمي (22)</u><br>الاهمية الاستراتيجية والاقتصادية                       |
| 4 |             | History439  |              |             | <u>مخرج تعليمي (23)</u><br>اتقان الطالب للغة اجنبية لقراءة الوثائق وتحليلها       |
| 2 |             | History 225 |              |             | <u>مخرج تعليمي (24)</u><br>معرفة الطالب لفكر الفرق الإسلامية                      |
| 2 |             | History 323 |              |             | <u>مخرج تعليمي (25)</u><br>قدرة الطالب على فهم التحديات التي تواجه الامة العربية  |
| 3 |             |             | History 231  |             | <u>مخرج تعليمي (27)</u><br>الاعتزاز بالقيادة الهاشمية                             |
| 2 | History 433 |             |              |             | مخرج تعليمي (282)   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | معرفة الطالب لتاريخ<br>منظومة مجلس التعاون<br>الخليجي الحديث والمعاصر<br>وتطوره |
|  |  |  |  |  | 1: تقديم<br>2 = تأكيد<br>3 = تعزيز<br>4 = إتقان                                 |



ترميز المساقات (Course Codes)

| الرمز   | التخصص  |
|---------|---------|
| History | التاريخ |

رموز المجالات المعرفية

| رمز المجال | الحقل (المجال المعرفي)        |
|------------|-------------------------------|
| 1          | التاريخ القديم                |
| 2          | التاريخ الإسلامي              |
| 3          | التاريخ الحديث و المعاصر      |
| 4          | فلسفة ومناهج البحث في التاريخ |

مدلول رقم المادة

| السنة             | الحقل المعرفي   | التسلسل                         |
|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| مثال: 111         |                 |                                 |
| السنة الأولى<br>1 | تاريخ قديم<br>1 | أول مادة في التاريخ القديم<br>1 |

المجالات المعرفية حسب متطلبات هيئة الاعتماد

مجال التاريخ القديم ( 12 ) ساعة معتمدة الحد الأدنى

|                                |     |         |
|--------------------------------|-----|---------|
| تاريخ الشرق الأدنى القديم      | 111 | history |
| تاريخ اليونان والعصر الهلينستي | 112 | history |
| تاريخ الرومان                  | 113 | history |
| تاريخ العرب قبل الإسلام        | 114 | history |

مجموع الساعات: 12 ساعة معتمدة

مجال التاريخ الإسلامي ( 27 ) ساعة معتمدة الحد الأدنى

|  |     |         |
|--|-----|---------|
| تاريخ صدر الإسلام (عصر الرسول والخلفاء الراشدين) | 221 | history |
| تاريخ الدولة الأموية                             | 222 | history |
| تاريخ الدولة العباسية (1)                        | 223 | history |
| تاريخ الدولة العباسية (2)                        | 224 | history |
| الفرق الإسلامية                                  | 225 | history |
| تاريخ المغرب والأندلس                            | 226 | history |
| تاريخ الدولة الفاطمية                            | 321 | history |
| تاريخ أوروبا في العصور الوسطى                    | 322 | history |
| الغزو الفرنجي والمغولي للعالم الإسلامي           | 323 | history |
| تاريخ الأيوبيين والمماليك                        | 324 | history |

مجموع الساعات: 30 ساعة معتمدة

مجال التاريخ الحديث والمعاصر ( 24 ) ساعة معتمدة الحد الأدنى

|                                     |     |         |
|-------------------------------------|-----|---------|
| تاريخ الدولة العثمانية              | 331 | history |
| تاريخ العرب الحديث                  | 332 | history |
| تاريخ العالم الحديث                 | 431 | history |
| تاريخ العرب المعاصر                 | 432 | history |
| تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر | 433 | history |
| تاريخ الأردن الحديث والمعاصر        | 434 | history |
| القضية الفلسطينية                   | 435 | history |
| تاريخ العالم المعاصر                | 436 | history |

مجموع الساعات: 24 ساعة معتمدة

### مجال فلسفة ومناهج البحث في التاريخ ( 9 ) ساعات معتمدة الحد الأدنى

|                     |     |         |
|---------------------|-----|---------|
| مدخل لدراسة التاريخ | 141 | history |
| منهج البحث التاريخي | 142 | history |
| مشروع تخرج          | 443 | history |

مجموع الساعات: 9 ساعات معتمدة

### الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في التاريخ

#### متطلبات الخطة

تمنح درجة البكالوريوس في التاريخ بعد إتمام المتطلبات التالية:

1. الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة البكالوريوس في جامعة اليرموك الصادرة بموجب نظام منح الدرجات العلمية و الشهادات في جامعة اليرموك رقم 76 لسنة 1976.
2. متطلبات الجامعة عددها 27 ساعة معتمدة حسب قرار مجلس التعليم العالي.
3. متطلبات كلية الآداب عددها 21 ساعة معتمدة تحدها الجامعة.
4. متطلبات التخصص و هي 84 ساعة معتمدة على النحو التالي:
  - أ مساقات قسم إجبارية ويخصص لها 75 ساعة معتمدة في المجالات المعرفية الآتية:
    - (a) مجال التاريخ القديم ويخصص له 12 ساعة معتمدة.
    - (b) مجال التاريخ الإسلامي ويخصص له 30 ساعة معتمدة.
    - (c) مجال التاريخ الحديث والمعاصر ويخصص له 24 ساعة معتمدة.
    - (d) مجال فلسفة ومناهج البحث في التاريخ ويخصص له 9 ساعات معتمدة.

ب مسابقات قسم اختيارية ويخصص لها 9 ساعات معتمدة.

- أ. يخصص لمتطلبات الجامعة لدرجة البكالوريوس في جامعة اليرموك لطلبة 2022 فما بعد، سبع وعشرون (27) ساعة معتمدة خمس عشرة (15) ساعة إجبارية واثننا عشرة (12) ساعة اختيارية.
- تتضمن متطلبات الجامعة الإجبارية (15 ساعة معتمدة)، المسابقات التالية:

| مكان توطين البرنامج         | القسم المعني     | الكلية المعنية أو المركز المعني | عدد الساعات | اسم المساق                                 | رمز المساق |
|-----------------------------|------------------|---------------------------------|-------------|--|------------|
| المسابقات الخدمية الإنسانية | إدارة الأعمال    | الاقتصاد                        | 1           | الريادة والابتكار                          | HUM 117    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | الإدارة العامة   | الاقتصاد                        | 1           | القيادة والمسؤولية المجتمعية               | HUM 118    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | المناهج والتدريس | التربية                         | 1           | المهارات الحياتية                          | HUM119     |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | اللغة الانجليزية | مركز اللغات                     | 3           | مهارات الاتصال والتواصل (اللغة الإنجليزية) | HUM120     |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | اللغة العربية    | مركز اللغات                     | 3           | مهارات الاتصال والتواصل (اللغة العربية)    | HUM121     |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | العلوم السياسية  | الأداب                          | 3           | التربية الوطنية                            | HUM124     |
| شعبة العلوم العسكرية        |                  |                                 | 3           | العلوم العسكرية والمواطنة                  | MILT 100A  |
|                             |                  | مركز اللغات                     | استدراكي    | مهارات لغة إنجليزية – استدراكي             | EL 099     |
|                             |                  | مركز اللغات                     | استدراكي    | لغة عربية – استدراكي                       | AL 099     |
|                             |                  | كلية IT                         | استدراكي    | مهارات حاسوب – استدراكي                    | COMP 099   |
| عمادة شؤون الطلبة           |                  | عمادة شؤون الطلبة               | 0           | الأخلاقيات والعمل التطوعي (تاجح/راسب)      | SA 100     |

- ب. متطلبات الجامعة الاختيارية (12 ساعة معتمدة) يختارها الطالب كما يلي: مساق واحد بواقع (3) ساعات في كل حزمة من الحزم الثلاثة التالية، والمساق الرابع بواقع (3) ساعات يختاره الطالب من أي من هذه الحزم الثلاثة وحسب رغبته.

(1) حزم مسابقات العلوم الإنسانية:

| مكان توطين البرنامج         | القسم المعني | الكلية المعنية أو المركز المعني | عدد الساعات | اسم المساق                        | رمز المساق |
|-----------------------------|--------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------|
| المسابقات الخدمية الإنسانية | الاعلام      | الاعلام                         | 3           | الثقافة الإعلامية                 | HUM 101    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | الفنون       | الفنون                          | 3           | الفن والسلوك                      | HUM 104    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | الأثار       | الأثار                          | 3           | إسهام الأردن في الحضارة الإنسانية | HUM 105    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | الأثار       | الأثار                          | 3           | مقدمة في دراسة الثقافات الإنسانية | HUM 106    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | القانون      | القانون                         | 3           | حقوق الإنسان                      | HUM 107    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | الشرعية      | الشرعية                         | 3           | النظم الإسلامية                   | HUM 109    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | السياحة      | السياحة                         | 3           | الثقافة السياحية والفندقية        | HUM 110    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | التربية      | التربية                         | 3           | الفكر التربوي الإسلامي            | HUM 113    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | القانون      | القانون                         | 3           | التربية القانونية                 | HUM 115    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | الفنون       | الفنون                          | 3           | الفنون الأدائية                   | HUM 123    |

(2) حزمة مسابقات العلوم الاجتماعية والاقتصادية:

| مكان توطين البرنامج         | القسم المعني | الكلية المعنية أو المركز المعني | عدد الساعات | اسم المساق                | رمز المساق |
|-----------------------------|--------------|---------------------------------|-------------|---------------------------|------------|
| المسابقات الخدمية الإنسانية | -            | الأداب                          | 3           | المواطنة والانتماء        | HUM 102    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | الشرعية      | الشرعية                         | 3           | الإسلام فكر وحضارة        | HUM 103    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | -            | التربية                         | 3           | مهارات التفكير            | HUM 108    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | الأداب       | الأداب                          | 3           | تاريخ القدس               | HUM 111    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | الأداب       | الأداب                          | 3           | مقدمة في جغرافية الأردن   | HUM 112    |
| المسابقات الخدمية الإنسانية | -            | التربية                         | 3           | الحاكمية الرشيدة والنزاهة | HUM 114    |

|                            |                  |                  |   |                        |         |
|----------------------------|------------------|------------------|---|------------------------|---------|
| المساقات الخدمية الإنسانية | الأثار           | الأثار           | 3 | كتابات الأردن القديمة  | HUM 116 |
| المساقات الخدمية الإنسانية | الاقتصاد         | الاقتصاد         | 3 | الاقتصاد والمجتمع      | HUM 122 |
| المساقات الخدمية العلمية   | التربية الرياضية | التربية الرياضية | 3 | اللياقة البدنية للجميع | SCI 103 |
| المساقات الخدمية العلمية   | التربية          | التربية          | 3 | مهارات التواصل الفعال  | SCI 104 |
| المساقات الخدمية العلمية   | الاقتصاد         | الاقتصاد         | 3 | الإدارة وتنمية المجتمع | SCI 106 |

(3) حزمة المساقات العلمية والتكنولوجية:

| مكان توطين البرنامج      | القسم المعنى             | الكلية المعنية<br>أو المركز<br>المعنى | عدد الساعات | اسم المساق                            | رمز المساق |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|------------|
| المساقات الخدمية العلمية | العلوم                   | العلوم                                | 3           | البيئة والصحة العامة                  | SCI 101    |
| المساقات الخدمية العلمية | تكنولوجيا<br>المعلومات   | تكنولوجيا<br>المعلومات                | 3           | تكنولوجيا المعلومات والمجتمع          | SCI 102    |
| المساقات الخدمية العلمية | كلية الحياوي<br>والهندسة | العلوم                                | 3           | الطاقة المتجددة                       | SCI 105    |
| المساقات الخدمية العلمية | -                        | العلوم                                | 3           | البحث العلمي                          | SCI 107    |
| المساقات الخدمية العلمية | تكنولوجيا<br>المعلومات   | تكنولوجيا<br>المعلومات                | 3           | الثقافة الرقمية                       | SCI 109    |
| المساقات الخدمية العلمية | -                        | العلوم                                | 3           | التنمية والبيئة                       | SCI 110    |
| المساقات الخدمية العلمية | -                        | الطب،<br>الصيدلة،<br>العلوم           | 3           | مبادئ الوبائيات والمناعة<br>المجتمعية | SCI 111    |

متطلبات كلية الآداب: 21 ساعة معتمدة، وتشمل.

• متطلبات الكلية الإلجبارية: 15 ساعة معتمدة

جدول (3): متطلبات الكلة الإلجبارية (15 ساعة)

| رمز ورقم المساق | اسم المساق                      | الساعات المعتمدة |
|-----------------|---------------------------------|------------------|
| HUM125          | فن الكتابة و التعبير            | 3                |
| HUM 126         | مهارات لغوية                    | 3                |
| HUM 127         | تاريخ الحضارة العربية الإسلامية | 3                |
| HUM128          | مدخل الى علم الاجتماع           | 3                |
| Sci 108         | مهارات الحاسوب 2                | 3                |

• متطلبات الكلية الاختيارية: 6 ساعات معتمدة يختارها الطالب من جدول (4)

جدول (4): متطلبات الكلية الاختيارية (6 ساعات)

| رمز ورقم المساق | اسم المساق                             | الساعات المعتمدة |
|-----------------|--|------------------|
| HUM129          | مدخل الى الجغرافيا                     | 3                |
| HUM130          | مدخل الى اللغة التركية                 | 3                |
| HUM131          | مدخل الى اللغة العبرية                 | 3                |
| HUM132          | مدخل الى اللغة الفارسية                | 3                |
| HUM 133         | النهضة العربية (الثورة العربية الكبرى) | 3                |
| HUM 134         | تاريخ العلوم عند العرب                 | 3                |
| HUM137          | تذوق النص الادبي                       | 3                |
| HUM138          | مهارات اساسية في اللغة الفرنسية        | 3                |
| HUM139          | مهارات اساسية في اللغة الإيطالية       | 3                |
| HUM140          | مهارات اساسية في اللغة الروسية         | 3                |
| HUM141          | مهارات اساسية في اللغة الألمانية       | 3                |
| HUM142          | مهارات اساسية في اللغة الكورية         | 3                |
| HUM143          | مهارات اساسية في اللغة الإسبانية       | 3                |
| HUM144          | مهارات اساسية في اللغة الصينية         | 3                |

## خطة برنامج البكالوريوس في التاريخ التخصص المنفرد

| متطلبات القسم للتخصص المنفرد : 84 ساعة معتمدة                                  |            |   |              | متطلبات القسم الإجبارية : 75 ساعة معتمدة |  |                |              |
|--|------------|---|--------------|--|--|----------------|--------------|
| متطلبات القسم الاختيارية: 9 ساعات معتمدة<br>يختارها الطالب من المساقات التالية |            |   |              |  |  |                |              |
| رمز المساق   | رقم المساق | اسم المساق                                | آلية التدريس | رقم المساق                               | اسم المساق                                       | المتطلب السابق | آلية التدريس |
| Hist   | 227        | تاريخ الأردن وفلسطين في العصر الإسلامي    | مدمج         |  | مدخل لدراسة التاريخ                              | وجاهي          |              |
| Hist   | 228        | الحضارة العربية في الأندلس                | مدمج         |  | تاريخ الشرق الأدنى القديم                        | وجاهي          |              |
| Hist   | 325        | موضوع خاص في التاريخ الإسلامي             | مدمج         |  | تاريخ اليونان والعصر الهلنستي                    | وجاهي          |              |
| Hist   | 421        | موضوع خاص في الفكر الإسلامي               | مدمج         |  | تاريخ الرومان                                    | وجاهي          |              |
| Hist   | 437        | موضوع خاص في تاريخ الأردن الحديث والمعاصر | مدمج         |  | تاريخ العرب قبل الإسلام                          | وجاهي          |              |
| Hist   | 438        | موضوع خاص في التاريخ الحديث والمعاصر      | مدمج         |  | منهج البحث التاريخي                              | وجاهي          |              |
| Hist   | 439        | تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية          | مدمج         |  | تاريخ صدر الإسلام (عصر الرسول والخلفاء الراشدين) | وجاهي          |              |
| Hist   | 444        | فلسفة التاريخ                             | مدمج         |  | تاريخ الدولة الأموية                             | الالكتروني     | Hist 221     |
|  |            |   |              |  | تاريخ الدولة العباسية (1)                        | وجاهي          | Hist 222     |
|  |            |   |              |  | تاريخ الدولة العباسية (2)                        | مدمج           | Hist 223     |
|  |            |   |              |  | الفرق الإسلامية                                  | مدمج           |              |
|  |            |   |              |  | تاريخ المغرب والأندلس                            | وجاهي          |              |
|  |            |   |              |  | تاريخ الدولة الفاطمية                            | وجاهي          |              |
|  |            |   |              |  | تاريخ أوروبا في العصور الوسطى                    | الالكتروني     |              |
|  |            |   |              |  | الغزو الفرنجي والمغولي للعالم الإسلامي           | مدمج           |              |
|  |            |   |              |  | تاريخ الأيوبيين والمماليك                        | وجاهي          |              |
|  |            |   |              |  | تاريخ الدولة العثمانية                           | وجاهي          | Hist 324     |
|  |            |   |              |  | تاريخ العرب الحديث                               | وجاهي          |              |
|  |            |   |              |  | تاريخ العالم الحديث                              | وجاهي          |              |
|  |            |   |              |  | تاريخ العرب المعاصر                              | مدمج           | Hist 332     |
|  |            |   |              |  | تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر              | مدمج           |              |
|  |            |   |              |  | تاريخ الأردن الحديث والمعاصر                     | الالكتروني     |              |
|  |            |   |              |  | القضية الفلسطينية                                | مدمج           |              |
|  |            |   |              |  | تاريخ العالم المعاصر                             | وجاهي          | Hist 431     |
|  |            |   |              |  | مشروع تخرج                                       | مدمج           | Hist 142     |



## مختصر توصيف المساقات

### مختصر توصيف مساق: مدخل لدراسة التاريخ

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: مدخل لدراسة التاريخ  | رمز المساق ورقمه: Hist 141     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية  | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة | مستوى المساق: السنة الاولى     |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق أهم المنجزات البشرية في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية أهم العوامل المحركة للتاريخ وفوائد التاريخ وأقسامه ونظرياته ومذاهبه.

### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

1. ان يعرف المفاهيم والمصطلحات الاساسية الواردة في المساق
2. ان يدرك المنجزات البشرية في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية
3. ان يفسر اهم العوامل المحركة للتاريخ
4. ان يذكر فوائد التاريخ
5. ان يقارن بين النظريات التاريخية

### مخرجات التعلم

1. يدرك المنجزات البشرية في عصور ما قبل التاريخ
2. يفسر اهم العوامل المحركة للتاريخ
3. يذكر فوائد علم التاريخ
4. يقارن بين النظريات التاريخية

### مختصر توصيف مساق: تاريخ الشرق الأدنى القديم

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الشرق الأدنى القديم | رمز المساق ورقمه: Hist 111     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية       | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة      | مستوى المساق: سنة أولى         |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق تقديم إطار عام لتاريخ الشرق الأدنى القديم وحضاراته: السومرية والأكادية والبابلية والآشورية والكلدانية في العراق، والكنعانية والآرامية والامورية في بلاد الشام، والمصرية القديمة، لتعريف الطالب بأبرز مراحلها التاريخية ودولها المتعاقبة، ونظمها السياسية والدينية والثقافية والاجتماعية والعلمية، وانجازاتها الحضارية، ودورها في انطلاق المسيرة الحضارية الإنسانية، وتأثيرها على شعوب العالم وحضاراتها المجاورة والتالية لها من النواحي: الفكرية والثقافية والعلمية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.

### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

- 1) أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) أن يفسر أسباب قيام وسقوط الدول والحضارات في منطقة الشرق الأدنى.
- 3) أن يتتبع الدول التي قامت في منطقة الشرق الأدنى القديم.
- 4) أن يقدر أهمية دور منطقتنا العربية في انطلاق المسيرة الحضارية الإنسانية.
- 5) أن يميز بين حضارات ودول منطقة الشرق الأدنى القديم.

### مخرجات التعلم

يفترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) تفسير أسباب قيام وسقوط الدول والحضارات في منطقة الشرق الأدنى.

- 3) تتبع الدول التي قامت في منطقة الشرق الأدنى القديم.
- 4) بيان أهمية دور منطقتنا العربية في انطلاق المسيرة الحضارية الإنسانية.
- 5) المقارنة بين حضارات ودول منطقة الشرق الأدنى القديم.

### مختصر توصيف مساق: تاريخ اليونان والعصر الهلنستي

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ اليونان والعصر الهلنستي | رمز المساق ورقمه: Hist112      |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية           | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة          | مستوى المساق: سنة أولى         |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق تقديم إطار عام لتاريخ اليونان والرومان و الحضارتين التي أنشأتها شعبي اليونان والرومان في العصر القديم ، لتعريف الطالب بالحضارات التي ساهمت في نشأة حضارة اليونان و دور الموقع الجغرافي و البيئة الطبيعية لبلاد اليونان في ظهور الممالك المدنية في شبه جزيرة اليونان . مثل اسبارطة و أثينا و توضيح معالم الحضارة في جميع جوانبها في تلك الممالك حيث يتعرف الطالب على التنظيم السياسي و التركيبية الاجتماعية في اسبارطة و أثينا و يقارن بينهما في تلك الجوانب الحضارية و تتبع تاريخ دولة الاسكندر المقدوني والصراع بين البطالمة والسلوقيين

### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

- 1) أن يعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) أن يقدر أهمية دور الموقع الاستراتيجي لبلاد اليونان على بحر إيجه بالاتصال بالحضارات المتوسطية وصلاتهم بالأمم المجاورة وحضاراتها.
- 3) أن يوضح المظاهر الحضارية في مملكتي اسبارطة و أثينا .
- 4) أن يذكر الطالب إصلاحات صولون .
- 5) أن يتتبع تاريخ البطالمة والسلوقيين

## مخرجات التعلم

- يفترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:
- 1) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
  - 2) مناقشة أهمية دور الموقع الاستراتيجي لبلاد اليونان وصلاتها بالأمم المجاورة وحضاراتها.
  - 3) استنتاج أسباب الحروب بين اليونان و الأمم الأخرى والمطامع الخارجية التي تعرضت لها بلاد اليونان.
  - 4) تحليل مظاهر الحضارة اليونانية في الجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.
  - 5) تتبع تاريخ البطالمة والسلوقيين.

## مختصر توصيف مساق: تاريخ الرومان

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الرومان        | رمز المساق ورقمه : Hist 113    |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية  | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة | مستوى المساق: سنة اولى         |

## وصف المساق

يتضمن هذا المساق تقديم صورة واضحة عن نشأة حضارات إيطاليا و قيام دولة روما و تعريف الطالب بأهم المظاهر الحضارية لروما في عهد الملوك و العهد الجمهوري و يتتبع الطالب التوسع الروماني في الشرق و الغرب و يوضح المقصود بالحروب البونية . و و يتعرف على دولة روما في عصر الإمبراطورية و يبين دور دقلديانوس و من بعده قسطنطين في نشأة الإمبراطورية البيزنطية ، ويتعرف الطالب على ابرز وأهم المظاهر الحضارية الرومانية. و يتتبع تاريخ الإمبراطوريتين الرومانية الشرقية والغربية.

## أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

1. أن يتتبع الطالب مراحل قيام دولة روما في عهد الملوك و العهد الجمهوري.
2. أن يقارن بين دور دقلديانوس و قسطنطين في نشأة الامبراطورية البيزنطية .
3. أن يحلل شكل نظام الحكم في الدولة الرومانية في كافة عصورها التاريخية .
4. ان يتتبع تاريخ الامبراطورية الرومانية.
5. ان يقارن بين الإمبراطوريتين الرومانية الغربية والشرقية.

### مخرجات التعلم

يفترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:

1. تتبع توسعات الرومان في الشرق و الغرب ، و الوقوف على الأسباب التي دفعتهم للتوسع .
2. بيان أهمية قيام الحضارة الرومانية في مسيرة الحضارة الإنسانية .
3. الإلمام بالإنجازات الرومانية في ميادين العمارة و الفنون و الأدب.
4. تتبع تاريخ الإمبراطورية الرومانية.
5. يقارن بين الإمبراطوريتين الرومانية الغربية والشرقية.

### مختصر توصيف مساق: تاريخ العرب قبل الإسلام

|                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ العرب قبل الإسلام | رمز المساق ورقمه: Hist 114     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية     | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة    | مستوى المساق: سنة أولى         |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق تقديم إطار عام لتاريخ العرب قبل الإسلام، بهدف تعريف الطالب بمصادر تاريخ العرب قبل الإسلام ، وموقع شبه الجزيرة العربية، وأهميته في التاريخ العربي، ودوره في صلات العرب بالأمم المجاورة، وتعريف الطالب بأبرز وأهم الدول العربية قبل الإسلام، و تجلية أهم ملامحها الحضارية، وتبيان تفاعلها مع الحضارات والأمم المعاصرة لها، والإلمام بالعصر "الجاهلي" وأبرز مظاهره: السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

## أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

- 1) أن يعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) أن يقدر أهمية دور الموقع الاستراتيجي للجزيرة العربية في تاريخ العرب قبل الإسلام وصلاتهم بالأمم المجاورة وحضاراتها.
- 3) أن يميّز أقسام شبه الجزيرة العربية ومظاهرها الجغرافية.
- 4) أن يتتبع الدول العربية التي ظهرت في تاريخ العرب قبل الإسلام ويميّز بينها.
- 5) أن يحلل مظاهر حقبة الجاهلية: السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

## مخرجات التعلّم

عند الانتهاء من هذا المساق فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) تتبع الدول العربية التي ظهرت في تاريخ العرب قبل الإسلام.
- 3) بيان أهمية دور الموقع الاستراتيجي للجزيرة العربية في تاريخ العرب قبل الإسلام وصلاتهم بالأمم المجاورة وحضاراتها.
- 4) استنتاج أسباب الغزوات والمطامع الخارجية التي تعرضت لها الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- 5) تحليل مظاهر حقبة الجاهلية: السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

## توصيف مساق: منهج البحث التاريخي

| رمز المساق ورقمه : Hist142  | إسم المساق : منهج البحث التاريخي |
|---|----------------------------------|
| المتطلب السابق : لا يوجد  | لغة تدريس المساق : اللغة العربية |
| مستوى المساق : سنة اولى   | الساعات المعتمدة : 3             |
| <b>وصف المساق</b>   |                                  |
| يتضمن هذا المساق تعريف الطالب بأهمية البحث العلمي في التاريخ ، والوقوف على أبرز المدارس التاريخية ، والصفات الواجب توفرها بالمؤرخ ، ومراحل الكتابة التاريخية ، وتطوير مستوى التفكير والنقاش والحوار والتعبير ، وتنمية قدرات الطالب على النقد والتحليل والاستنتاج والاستنباط ، وإكسابه مهارات تنظيم الأفكار وصياغتها والطريقة المثلى لجمع المادة العلمية وتدوينها وفق المعايير المنهجية والعلمية . |                                  |
| <b>أهداف المساق</b>   |                                  |

- الإلمام بمفهوم منهج البحث العلمي في التاريخ
- توضيح المراحل التي يمر بها الباحث في كتابة البحث
- مهارة كتابة البحث عند الطالب
- إكساب الطالب مهارات التفكير والتعبير
- تنمية قدرات الطالب على النقد والتحليل والاستنتاج
- ان يتعرف الطالب على مراحل التدوين التاريخي

#### مخرجات التعلم

- استيعاب الطالب لمفاهيم ومناهج البحث التاريخي
- تنمية مهارة الكتابة والتدوين التاريخي
- قدرة الطالب على المقارنة بين المناهج التاريخية المختلفة
- تطوير قدرات الطالب على مناهج النقد والتحليل التاريخي
- تنمية مهارات التفسير والاستنتاج والاستنباط
- التعرف على مهارات التفكير والتعبير

#### مختصر توصيف مساق: تاريخ صدر الإسلام (عصر الرسول والخلفاء الراشدين)

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ صدر الإسلام (عصر الرسول والخلفاء الراشدين) | رمز المساق ورقمه: Hist 221     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية                              | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |

## وصف المساق

يتضمن هذا المساق تقديم إطار عام لتاريخ عصر الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين، لتعريف الطالب بأبرز مراحل ومفاصل هذه الحقبة التاريخية المؤسسة لتاريخ وحضارة العرب والمسلمين، وتبيان معالم هذا العصر وتطوراتها ونتائجها: سياسياً واقتصادياً وإدارياً واجتماعياً وفكرياً. وتعريف الطالب بحياته ﷺ، والدعوة الإسلامية في مكة، وما جابهها من عوائق، هجرة الرسول ﷺ وقيام الدولة الإسلامية في المدينة المنورة، وتتبع غزوات الرسول ﷺ وجهوده في نشر الإسلام في الجزيرة العربية، وأسس المجتمع الإسلامي في عصره ﷺ. ودراسة ظهور مؤسسة الخلافة، وتتبع ابرز منجزات الخلفاء الراشدين، وتثمين دورهم في الفتوحات الإسلامية لنشر الإسلام، واستحداث المؤسسات الإدارية لتنظيم الدولة، وتتبع عوامل الفتنة ومجرياتها ونتائجها الفكرية والسياسية على المجتمع الإسلامي والدولة الإسلامية.

## أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

- 1) أن يعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) أن يتعرف مراحل الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة والمدينة، والعوائق التي واجهتها.
- 3) أن يقارن بين أوضاع العرب قبل الإسلام وبعد قيام الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.
- 4) أن يفسّر أسباب الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.
- 5) أن يحلل أسباب الفتنة في أواخر عهد الخلفاء الراشدين ومظاهرها ونتائجها.

## مخرجات التعلّم

يفترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) تتبع مراحل الدعوة الإسلامية في مكة والمدينة وجهوده ﷺ في نشر الإسلام في الجزيرة العربية.
- 3) المقارنة بين أوضاع العرب قبل الإسلام وبعده من النواحي: السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.
- 4) تفسير أسباب الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.
- 5) استنتاج أسباب الفتنة في أواخر عهد الخلفاء الراشدين ومظاهرها ونتائجها.



|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الدولة الأموية | رمز المساق ورقمه: Hist 222      |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية  | المتطلب السابق للمساق: Hist 221 |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة | مستوى المساق: سنة ثانية         |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق تقديم إطار عام لتاريخ الدولة الأموية، لتعريف الطالب بعوامل قيامها، وتبيان طبيعة نظام الحكم فيها، وعلاقة الدولة بمختلف القوى والأحزاب في المجتمع الإسلامي آنذاك، وتبيان معالم هذا العصر وتطوراتها ونتائجها: سياسياً واقتصادياً وإدارياً واجتماعياً وفكرياً، وتثمين دور الخلفاء الأمويين في الفتوحات الإسلامية لنشر الإسلام، ومتابعة استحداث المؤسسات الإدارية لتنظيم الدولة، وتتبع عوامل الضعف في الدولة الأموية وأسباب سقوطها.

### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

- 1) أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) أن يناقش عوامل قيام الدولة الأموية.
- 3) أن يقارن بين دولة الخلفاء الراشدين والدولة الأموية من حيث طبيعة نظام الحكم وفلسفته.
- 4) أن يفسر أسباب سقوط قيام الدولة الأموية.
- 5) أن يتتبع مسيرة الفتوحات العربية الإسلامية ومرآطها في عهد الدولة الأموية.
- 6) أن يحلل مظاهر الدولة الأموية: السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

### مخرجات التعلم

يفترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) تتبع مسيرة الفتوحات العربية الإسلامية في عهد الدولة الأموية.
- 3) مناقشة عوامل قيام الدولة الأموية.
- 4) مقارنة طبيعة نظام الحكم وفلسفته بين دولة الخلفاء الراشدين والدولة الأموية.
- 5) تحليل علاقة الدولة الأموية مع الأحزاب والفرق الإسلامية وأثرها على الدولة والمجتمع.

## مختصر توصيف مساق: تاريخ الدولة العباسية (1)

|                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الدولة العباسية (1) | رمز المساق ورقمه: Hist 223      |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية       | المتطلب السابق للمساق: Hist 222 |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة      | مستوى المساق: سنة ثانية         |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق تقديم إطار عام لتاريخ الدولة العباسية خلال الحقبة الزمنية (132-334هـ)، لتعريف الطالب بأبرز مراحل ومفاصل هذه الحقبة التاريخية: الدعوة العباسية وثورتها، وعوامل نجاحها بإسقاط الدولة الأموية وإعلان قيام الدولة العباسية. مرحلة الخلفاء الأقوياء، ثم مرحلة التسلط العسكري، فمرحلة إفاقه الخلافة، وأخيراً مرحلة إمرة الأمراء. وتبيان طبيعة نظام الحكم في كل مرحلة. وعلاقة الدولة بمختلف القوى والأحزاب في المجتمع الإسلامي ودول الجوار آنذاك. وتسليط الضوء على الحركات الانفصالية عنها، وأهم الدول الإسلامية المستقلة وطبيعة علاقتها مع الخلافة العباسية. وتبيان معالم هذا العصر وتطوراتها ونتائجها: إدارياً واقتصادياً واجتماعياً وعلمياً وفكرياً. وتتمين دور الخلفاء العباسيين في متابعة استحداث المؤسسات الإدارية لتنظيم الدولة، وجهودهم في تنشيط الحياة العلمية والثقافية. وتتبع عوامل الضعف في الدولة العباسية، وأسباب فقدان الخلفاء العباسيين للسلطة الفعلية في الدولة.

### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

- 1) أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) أن يناقش عوامل نجاح الدعوة العباسية وثورتها.
- 3) أن يفسر أسباب ضعف الدولة العباسية وفقدان الخلفاء للسلطة الفعلية.
- 4) أن يتتبع الحركات الانفصالية عن الدولة العباسية وأهم الدول الإسلامية التي استقلت عنها.
- 5) أن يحلل مظاهر الدولة العباسية: السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

### مخرجات التعلم

يقترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) مناقشة عوامل نجاح الدعوة العباسية وثورتها.
- 3) تفسير أسباب ضعف الدولة العباسية وفقدان الخلفاء للسلطة الفعلية.

- 4) تعداد الحركات السياسية والدينية التي قامت بها القوى والفرق الإسلامية وأطروحاتها الأساسية في عهد الدولة العباسية.
- 5) تتبع الحركات الانفصالية عن الدولة العباسية واهم الدول الإسلامية التي استقلت عنها.
- 6) تحليل مظاهر الدولة العباسية: السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

### مختصر توصيف مساق: تاريخ الدولة العباسية (2)

|                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الدولة العباسية (2) | رمز المساق ورقمه: Hist 224      |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية       | المتطلب السابق للمساق: Hist 223 |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة      | مستوى المساق: سنة ثانية         |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق تقديم إطار عام لتاريخ الدولة العباسية خلال الحقبة الزمنية (334 - 656هـ)، لتعريف الطالب بأبرز مراحل هذه الحقبة التاريخية: الهيمنة البويهية على الخلافة العباسية، ثم الهيمنة السلجوقية، فإفافة الخلافة واستقلالها، وعوامل تحقيق ذلك، وأخيراً الغزو المغولي وسقوط الدولة العباسية في العراق، وتبيان طبيعة نظام الحكم وصلاحيات الخلفاء في كل مرحلة. وعلاقة الدولة العباسية بالدول الإسلامية المستقلة وطبيعة علاقتها مع الخلافة العباسية. وموقفها من الأخطار الخارجية على الدولة الإسلامية آنذاك. وتبيان معالم هذا العصر وتطوراتها ونتائجها: سياسياً وإدارياً واقتصادياً واجتماعياً وعلمياً وفكرياً. وتتمين دور الخلفاء العباسيين في تحقيق استقلال الخلافة والحفاظ عليه، وجهودهم في تنشيط الحياة العلمية والثقافية. وتتبع عوامل الضعف في الدولة العباسية، وأسباب سقوطها على يد المغول.

### أهداف المساق

- يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:
- 1) أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
  - 2) أن يميز بين تاريخ الدولة العباسية خلال الحقبة الزمنية (132 - 334هـ) وتاريخ الدولة العباسية خلال الحقبة الزمنية (334-656هـ).
  - 3) أن يتتبع مراحل مسيرة الدولة العباسية خلال الحقبة الزمنية (334-656هـ) قوة وضعفاً.
  - 4) أن يفسر أسباب ضعف الدولة العباسية وسقوطها على يد المغول.

5) أن يحلل مظاهر الدولة العباسية (334-656هـ): السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

### مخرجات التعلم

يفترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) تتبع مراحل مسيرة الدولة العباسية خلال الحقبة الزمنية (334-656هـ) قوة وضعفاً.
- 3) تفسير أسباب ضعف الدولة العباسية وسقوطها على يد المغول.
- 4) تتبع علاقة الدولة العباسية بالدول الإسلامية المستقلة وطبيعة علاقتها مع الخلافة العباسية.
- 5) تحليل مظاهر الدولة العباسية (334-656هـ): السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية والثقافية.

### مختصر توصيف مساق: الفرق الإسلامية

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: الفرق الإسلامية      | رمز المساق ورقمه: Hist 225     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية  | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة | مستوى المساق: سنة ثانية        |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق إلى تقديم إطار عام في دراسة الفرق الإسلامية الكبرى التي ظهرت في المجتمع الإسلامي في تاريخه المبكر، وأهمها: الخوارج، والشيعية، والمرجئة، والقدرية والمعتزلة، من حيث زمن ظهورها، وعوامل نشأتها ومراحلها التطورية، وبرز الأقسام والأجنحة التي انقسمت إليها، وتعريف الطالب بأفكار هذه الفرق وأطروحاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، والحركات السياسية والدينية التي قامت بها، والكيانات السياسية التي أقامتها، والأثر الفكري لها في المجتمع الإسلامي آنذاك.

### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

- 1) أن يعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) أن يُلّم بعوامل نشأة الفرق الإسلامية وأسباب انقساماتها الداخلية.

- 3) أن يتعرف أقسام الفرق الإسلامية وأجنحتها الكبرى التي انقسمت إليها.
- 4) أن يحلل أطروحات الفرق الإسلامية؛ السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- 5) أن يتتبع الحركات السياسية والدينية التي قامت بها الفرق الإسلامية.

### مخرجات التعلم

يفترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) تفسير عوامل نشأة الفرق الإسلامية وأسباب انقساماتها الداخلية.
- 3) مناقشة أطروحات الفرق الإسلامية؛ السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- 4) تحليل نظريات الفرق الإسلامية السياسية والاجتماعية.
- 5) ترسيخ قيم التعايش والتسامح واحترام الآخر بين المسلمين.

### وصف مساق تاريخ المغرب والأندلس

رمز المساق ورقمه: Hist 226

اسم المساق: تاريخ المغرب والأندلس

المتطلب السابق: لا يوجد

مستوى المساق: سنة ثانية

لغة التدريس: اللغة العربية

الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المساق:

يتضمن هذا المساق التعرف على مصادر ومراجع تاريخ المغرب والأندلس ، ويعرف جغرافية بلاد المغرب والأندلس ويتتبع الفتح الإسلامي لأفريقية والمغرب والأندلس ويعرف عصر الولاة وقيام الدولة الأموية في الأندلس ثم عصر الخلافة الأموية في الأندلس وعصر ملوك الطوائف وكذلك التعرف على عصر المرابطين والموحدين ، إضافة إلى عصر بني الأحمر ( مملكة غرناطة ) وسقوط الأندلس ، وأخيرا التعرف بعض مظاهر الحضارة الإسلامية مؤسساتها في المغرب والأندلس.

الأهداف العامة للمساق:

- 1- أن يتتبع الفتح الإسلامي لأفريقية والمغرب والأندلس.
- 2- أن يعرف الطالب عصر الولاة وقيام الدولة الأموية في الأندلس
- 3- أن يعرف عصر الخلافة الأموية في الأندلس وعصر ملوك الطوائف.
- 4- التعرف على عصر المرابطين والموحدين
- 5- التعرف على عصر بني الأحمر ( مملكة غرناطة ).
- 6- أن يحلل أسباب سقوط الأندلس .

مخرجات التعليم ( مخرجات المساق ):

- 1- تنمية المهارات العقلية ذات المستويات العليا مثل التحليل والتعليل والربط والتركييب وإصدار الأحكام.
- 2- معرفة الطالب بالتحويلات الكبرى في تاريخ الأندلس وانتقال الأمم من حالات القوة إلى الضعف، ومن حالات الوحدة إلى الانقسام.
- 3- أن يحلل الطالب أسباب تغيير موازين القوى بين المسلمين في الأندلس والممالك النصرانية.

**مختصر توصيف مساق: تاريخ الدولة الفاطمية**

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الدولة الفاطمية | رمز المساق ورقمه: Hist 321     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية   | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة  | مستوى المساق: سنة ثالثة        |

-4

**وصف المساق**

يتضمن هذا المساق تقديم اطار عام لتاريخ الدولة الفاطمية من الفترة المحددة من 296-567 هـ لتعريف الطالب باسباب قيامها وسقوطها وبيان احوال هذه الدولة من النواحي السياسية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية وتوضيح علاقاتها مع الدولة العباسية ودول الجوار .

#### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

- 1- ان يعرف المفاهيم والمصطلحات الاساسية الكوارة في المساق
- 2- ان يعرف ويذكر اهم المصادر والمراجع لدراسة تاريخ الدولة الفاطمية
- 3- ان يفسر قيام الدولة الفاطمية وسقوطها
- 4- ان يعرف علاقة الدولة الفاطمية مع دول الجوار
- 5- ان يتعرف على طبيعة المذهب الاسماعيلي التي تدين به الدولة وموقفها من اهل السنة
- 6- ان يوضح اهم المظاهر الحضارية للدولة الفاطمية من نواحي الادارية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية
- 7- ان يعرف دور الفاطميين في نشر المذهب الشيعي في اقاليم العالم الاسلامي

#### مخرجات التعلم

- 1- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الاساسية الواردة في المساق وتتبع المراحل التاريخية للدولة الفاطمية والاقاليم الخاضعة لها
- 2- مناقشة اسباب قيام الثورات في الاقاليم التابعة للدولة الفاطمية وموقف الدولة منها
- 3- وان يتعرف الطالب على طبيعة المذهب الشيعي التي تدين به الدلة الفاطمية
- 4- فهم طبيعة نظام الحكم في الدولة الفاطمية
- 5- تفسير اسباب قيام الدولة الفاطمية وسقوطها
- 6- تحليل المظاهر السياسية والاقتصادية والاجتماعية للمجتمع الاسلامي في العصر الفاطمي

#### وصف مساق تاريخ أوروبا في العصور الوسطى

رمز المساق ورقمه: Hist 322

اسم المساق: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى

المتطلب السابق: لا يوجد

مستوى المساق: سنة ثالثة

لغة التدريس: اللغة العربية

الساعات المعتمدة: 3 ساعات

### وصف المساق :

يتضمن هذا المساق تاريخ أوروبا في العصور الوسطى ضمن المحاور التالية: مقدمة تعريفية بتاريخ الإمبراطورية الرومانية من حيث نشأتها وازدهارها ثم سقوطها مع توضيح أبرز عوامل انهيارها. شارلمان وإمبراطورية الفرنجة، النظم الإدارية ، النظام الإقطاعي، الكنسية والنظام الديني.

### الأهداف العامة للمساق:

- 1- أن يعرف الطالب أهم الأحداث التاريخية لأوروبا في العصور الوسطى.
- 2- أن يعرف الطالب بتاريخ الإمبراطورية الرومانية من حيث نشأتها وازدهارها ثم سقوطها.
- 3- أن يتعرف الطالب على شارلمان وإمبراطورية الفرنجة.
- 4- أن يتعرف الطالب النظم الإدارية، النظام الإقطاعي، الكنسية والنظام الديني
- 5- تعزيز معرفة الطالب بالتحويلات الكبرى في التاريخ وانتقال الأمم من حالات القوة إلى الضعف، ومن حالات الوحدة إلى الانقسام، ومن العبودية إلى الحرية.
- 6- أن يحلل الطالب أسباب تغيير موازين القوى على الصعيد المحلي داخل الدولة وكذلك على الصعيد الدولي.

مخرجات التعليم ( مخرجات المساق ):

- 1- تنمية المهارات العقلية ذات المستويات العليا مثل التحليل والتعليل والربط والتركييب وإصدار الأحكام.
- 2- معرفة الطالب بالتحويلات الكبرى في التاريخ وانتقال الأمم من حالات القوة إلى الضعف، ومن حالات الوحدة إلى الانقسام، ومن العبودية إلى الحرية.
- 3- أن يحلل الطالب أسباب تغيير موازين القوى على الصعيد المحلي داخل الدولة وكذلك على الصعيد الدولي.



|  |                                |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: الغزو الفرنسي والمغولي للعالم الإسلامي | رمز المساق ورقمه: Hist 323     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية                    | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة                   | مستوى المساق: سنة ثالثة        |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق إلى تقديم إطار عام للغزو الفرنسي والمغولي للعالم الإسلامي، لتعريف الطالب بأسبابهما ومرآلهما التاريخية، ونتائجهما على العالم الإسلامي، وتبيين معالم الكيانات السياسية التي أقامها كل من الفرنجة والمغول في البلاد الإسلامية، وتسليط الضوء على واقع العالم الإسلامي قبيل الغزو وأثنائه، وتتبع حركة الجهاد والمقاومة الإسلامية لكل منهما في مراحلها الأساسية، وبيان اثر هذا الغزو حضارياً على أوروبا والمغول.

### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

- 1) أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) أن يلم بعوامل الغزو الفرنسي والمغولي للعالم الإسلامي.
- 3) أن يحلل نتائج الغزو الفرنسي والمغولي على العالم الإسلامي: سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.
- 4) أن يتتبع حركة المقاومة الإسلامية للغزو الفرنسي والمغولي للعالم الإسلامي.
- 5) أن يعدد الدول التي أقامها كل من الفرنجة والمغول في البلاد الإسلامية.

### مخرجات التعلم

يفترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) مناقشة عوامل الغزو الفرنسي والمغولي للعالم الإسلامي.
- 3) تحليل نتائج الغزو الفرنسي والمغولي على العالم الإسلامي: سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.
- 4) تتبع حركة المقاومة الإسلامية للغزو الفرنسي والمغولي للعالم الإسلامي.
- 5) بيان اثر الغزو حضارياً على أوروبا والمغول.

### مختصر توصيف مساق تاريخ الأيوبيين والمماليك

|                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الأيوبيين والمماليك | رمز المساق ورقمه: Hist 324    |
| لغة تدريس المساق: عربي                | المطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات             | مستوى المساق: السنة الثالثة   |

وصف المساق:

يتضمن هذا المساق دراسة التاريخ الأيوبي والمملوكي الذي يشكل جانباً هاماً من التاريخ الإسلامي العام، بالإضافة إلى أنه يشكل القسم الأعظم من تاريخ مصر الإسلامية، فالقسم الأول من هذا المساق والمتمثل بالتاريخ الأيوبي والمملوكي يتناول الصراع القائم بين قوى المسلمين في جزء هام من أجزاء العالم الإسلامي (مصر والشام)، والقسم الثاني منه يمثل فترة حاسمة من التاريخ الإسلامي، فقد واجهت الدولة الأيوبية الخطر الصليبي، ومن ثم الخطر المغولي في موجات الغزو المتتالية (هولاكو، كتبغا، غازان، تيمورلنك).

3. إبراز مراكز الحضارة الإسلامية التي شيدها أفراد المماليك وسلاطينهم في مصر والشام.

4. إبراز التطورات التي حصلت في العصر الأيوبي والمملوكي.

5. تعريف الطالب بالمصطلحات الواردة في مساق تاريخ الأيوبيين والمماليك.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

1. معرفة الطالب بتاريخ ونشأة الدولة الأيوبية والمملوكية.

2. كتابة التقارير والأبحاث المستقبلية عن تاريخ وحضارة الدولة الأيوبية والمملوكية.

3. معرفة الطالب بالدور السياسي والعسكري الكبير الذي قام به نور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي.

4. تنمية شعور الفخر والاعتزاز لدى الطلبة بالتاريخ المشرف للعرب والمسلمين في مواجهة الخطر الصليبي والمغولي.

## مختصر توصيف مساق: تاريخ الدولة العثمانية

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الدولة العثمانية | رمز المساق ورقمه: Hist 331      |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية    | المتطلب السابق للمساق: Hist 324 |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة   | مستوى المساق: سنة ثالثة         |

## وصف المساق

يتضمن هذا المساق تاريخ الدولة العثمانية منذ نشأتها في نهايات القرن الثالث عشر وبدايات القرن الرابع عشر الى نهاية الدولة العثمانية في الربع الاول من القرن العشرين في ثلاث القرنين الرابع عشر و السادس عشر والثامن عشر والإصلاحات والتنظيمات في القرن التاسع عشر

## أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

1. اثر العثمانيين في حركة الفتوحات الاسلامية
2. الانظمة الإدارية والعسكرية والاقتصادية العثمانية
3. وضع المنطقة العربية تحت الحكم العثماني
4. اثر التدخل الاجنبي على ضعف الدولة العثمانية
5. اثر هذه التنظيمات على مستقبل الدولة العثمانية

## مخرجات التعلم

1. بيان اثر التدخل الاجنبي على ضعف الدولة العثمانية
2. تحليل وضع المنطقة العربية تحت الحكم العثماني
3. تعداد مصادر التاريخ الدولة العثمانية
4. تعريف المصطلحات الادراية والاقتصادية والعلمية في تاريخ الدولة العثمانية

### وصف مساق تاريخ العرب الحديث

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ العرب الحديث | رمز المساق ورقمه: Hist 332     |
| لغة تدريس المساق: العربية      | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| المساعات المعتمدة: 3           | مستوى المساق: السنة الثالثة    |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق تعريف الطلبة باحوال وظروف الوطن العربي من 1516 وحتى 1914 ويشمل السيطرة العثمانية ونظام الحكم العثماني في المجالات الادارية والاقتصادية والاجتماعية الحملة الفرنسية على مصر 1798، دولة مصر الحديثة، ظهور الاصلاح والتجديد الهجمة الاستعمارية في القرن التاسع عشر

### أهداف المساق

1. يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:
2. ان يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المساق
3. ان يتعرف الطالب على اوصاع الوطن العربي في اواخر الحكم العثماني
4. ان يناقش مراحل السيطرة العثمانية على الوطن العربي
5. ان يتعرف على حركات الاصلاح في الدول العربية ومبادئها
6. ان يستنتج عوامل ظهور حركات الاصلاح والتجديد واثرها على الوطن العربي

## مخرجات التعلّم

1. استيعاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المساق
2. تتبع حركة الاستعمار
3. استنتاج عوامل قوة الضعف في دولة مصر الحديثة
4. مقارنة الدول العربية خلال الحكم العثماني وتحت الحكم الاستعماري الأوربي
5. تحليل الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية وحركة الإصلاح على الشعوب العربية

### التوصيف المختصر لمساق: تاريخ العالم الحديث

|                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ العالم الحديث | رمز المساق ورقمه: Hist 431     |
| لغة تدريس المساق: العربية       | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3             | مستوى المساق: السنة الرابعة    |

#### وصف المساق:

يتضمن هذا المساق التعريف بأبرز سمات العصر الحديث في النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية، وذلك بدراسة عصر النهضة والكشوف الجغرافية والإصلاح الديني والثورتين الفرنسية والأمريكية، وتوحيد إيطاليا وألمانيا.

#### أهداف المساق:

- 1- أن يدرك الطالب أبرز مظاهر الانتقال من العصر الوسيط إلى العصر الحديث
- 2- أن يعرف الطالب النهضة الأوروبية وأن يشرح أسبابها ومظاهرها ونتائجها
- 3- أن يفهم الطالب تأثير النهضة في حركة الإصلاح الديني في أوروبا وأسباب الانقسام المسيحي وظهور البروتستانتية
- 4- أن يقدر الطالب قيمة أفكار عصر التنوير وعلاقتها بالثورتين الفرنسية والأمريكية
- 5- تعزيز معرفة الطالب بالتحولات التاريخية الكبرى وظهور القوميات وحركات الوحدة، مع التركيز على الوجدتين الإيطالية والألمانية نموذجا

#### مخرجات التعليم

- 1- يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:  
- تتبع الأحداث التاريخية البارزة التي ساهمت في نقل العالم إلى العصر الحديث

- 2- فهم طبيعة النهضة الأوروبية والحركة الانسانية وأبرز مظاهرها وتعليل أسباب ظهورها في ايطاليا قبل غيرها من الدول الأوروبية
- 3- التمييز بين الكاثوليكية والبروتستانتية وعوامل الانشقاق المسيحي وأبرز قادة حركة الاصلاح
- 4- فهم دوافع قيام الثورة الفرنسية وأفكارها وحروبها وانعكاسها على العالم
- 5- تحديد طبيعة التكوين السياسي للولايات المتحدة الأمريكية ودوافع حرب الاستقلال ونتائجها
- 6- تتبع الوجدتين الايطالية والالمانية وتحديد الصعوبات التي واجهت كلاهما وابرز الشخصيات التي قادت الوحدة وانعكاس الحدثين على الخريطة السياسية في أوروبا

### وصف مساق تاريخ العرب المعاصر

|                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ العرب المعاصر | رمز المساق ورقمه: Hist 432     |
| لغة تدريس المساق: العربية       | المتطلب السابق للمساق: Hist332 |
| الساعات المعتمدة: 3             | مستوى المساق: السنة الرابعة    |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق تعريف الطلبة باوضاع الدول العربية منذ بداية القرن العشرين وحتى نهاية الحرب العالمية الاولى ويتناول تاريخها في ظل الاستعمار الاوربي الذي يشمل كل من بريطانيا وفرنسا واسبانيا وايطاليا وذلك منذ الحرب العالمية الاولى وحتى حصولها على الاستقلال واهم القضايا المعاصرة

## أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

1. ان يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المساق
2. ان يتعرف الطالب على اوضاع الوطن العربي في اواخر الحكم العثماني
3. ان يستنتج الطلبة دوافع الاحتلال الاجنبي للبلاد العربية
4. ان يتعرف على دور الحركات الوطنية في تحقيق الاستقلال
5. ان يقارن ما بين اوضاع الدول قبل وبعد الاستقلال

## مخرجات التعلم

1. استيعاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المساق
2. ادراك مخاطر سياسية التتريك تجاه الشعوب العربية
3. استنتاج الدوافع الايطالية لاحتلال ليبيا وفهم السياسية
4. مناقشة السياسية الاستعمارية في البلاد العربية.
5. تقدير دور الحركات الوطنية
6. المقارنة بين الاساليب الاستعمارية واستخلاص اوجه التشابه والاختلاف

## وصف مساق تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر | رمز المساق ورقمه: Hist 433     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية                 | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3                             | مستوى المساق: السنة الرابعة    |

## وصف المساق

يتضمن هذا المساق تعريف الطلبة بتاريخ الخليج العربي من القرن السادس عشر وحتى القرن العشرين الميلادي ويشمل أهمية موقع الخليج العربي والتنافس الاوروبي كسيطرة دور القوى المحلية في مواجهة الاستعمار والمعاهدات البريطاني والحياة الاقتصادية في القرنين التاسع عشر والعشرين

## أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

1. ان يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المساق
2. ان يدرك أهمية موقع الخليج العربي الجغرافية
3. يستنتج دوافع التنافس الاوروبي للسيطرة على الخليج العربي
4. ان يقدر القوى المحلية في التصدي للاستعمار الاوروبي
5. ان يذكر أهمية الاتفاقيات بين دول خليج وبريطانيا

## مخرجات التعلم

1. استيعاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المساق
2. تفسير التنافس الاوروبي على منطقة الخليج العربي
3. يدرك دور القوى المحلية في مقاومة الاستعمار الاوروبي
4. ذكر اهم الاتفاقيات بين بريطانيا ودول الخليج العربي وادته
5. تفسير التطور الاقتصادي والفكر على شعوب المنطقة.

## مختصر توصيف مساق: تاريخ الأردن الحديث والمعاصر

|  |                           |
|--|---------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الأردن الحديث والمعاصر | رمز المساق ورقمه: Hist434 |
|--|---------------------------|



|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| المتطلب السابق للمساق: لا يوجد | لغة تدريس المساق: اللغة العربية  |
| مستوى المساق: سنة الرابعة      | الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق قيام حركة النهضة العربية بقيادة الشريف حسين بن علي واثرها في تأسيس أمانة شرقي الاردن عام 1921 والتطورات السياسية والأقتصادية والإجتماعية والثقافية في الاردن منذ عام 1921 وحتى الوقت الحاضر

### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

1. ان يدرك الطالب اهمية النهضة العربية واثر الثورة العربية الكبرى في انبعاث العربي
2. ان يتعرف الطالب على اهم التطورات السياسية خلال الفترة المعنية
3. ان يتعرف الطالب على الدور الهاشمي في تطور الدولة الاردنية

### مخرجات التعلم

يفترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:

1. توظيف المعارف التي تعلمها في خدمة وطنية ومجتمعه
2. المقارنة بين الفترات التاريخية وانجازات كل رحلة
3. التعلم التشاركي في مجموعات
4. توصيف الجو العام لتاريخ الاردن في فتراته المختلفة

## التوصيف المختصر لمساق تاريخ العالم المعاصر

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ العالم المعاصر | رمز المساق ورقمه: Hist 435     |
| لغة تدريس المساق: العربية        | المتطلب السابق للمساق: Hist431 |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات        | مستوى المساق: السنة الرابعة    |

### وصف المساق:

يتضمن هذا المساق الى التعريف بالوضع الدولي والتنافس الدولي في النواحي السياسية والاقتصادية والعسكرية في مطلع القرن العشرين، وتتبع مجريات الحرب العالمية الأولى ونتائجها، وأوروبا بين الحربين وصولاً الى الحرب العالمية الثانية، الحرب الباردة، الأحلاف الدولية، هيئة الأمم، النظام العالمي الجديد.

### أهداف المساق:

- 1- أن يدرك الطالب أسباب التنافس بين الدول الأوروبية وأبرز الأزمات التي قادت الى الحرب العالمية الأولى
- 2- ان يتتبع التطورات السياسية والاقتصادية في أوروبا بين الحربين العالميتين
- 3- أن يستوعب الأسباب التي قادت الى اندلاع الحرب العالمية الثانية ونتائجها
- 4- أن يعرف الحرب الباردة ويشرح أسبابها وبرز أزماتها وتأثيرها على العلاقات الدولية
- 5- أن يدرك الفرق بين عصبة الأمم وهيئة الأمم المتحدة من حيث التأسيس والصلاحيات
- 6- أن يفهم طبيعة النظام العالمي الجديد وتوازن القوى وعلاقة ذلك بالأزمات الدولية الحالية

### مخرجات التعليم

- يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:
- 1- تتبع الأحداث التي قادت الى الحرب العالمية الثانية
  - 2- تحديد التغيرات التي طرأت على الخريطة السياسية بفعل الحرب
  - 3- ربط مخرجات الحرب العالمية الأولى بالأزمات التي قادت الى الحرب العالمية الثانية
  - 4- تعريف المصطلحات والمفاهيم والأعلام الواردة
  - 5- فهم أسباب الحرب الباردة وتحليل عوامل انهيار الاتحاد السوفييتي
  - 6- الربط بين مصالح الدول العظمى وتنافسها وبرز التحديات التي تواجه العالم بسبب اختلال التوازن الدولي

مختصر توصيف مساق: مشروع تخرج

|   |                            |
|---|----------------------------|
| رمز المساق ورقمه : Hist 443   | إسم المساق : مشروع تخرج    |
| المتطلب السابق : Hist 142   | لغة تدريس المساق : العربية |
| مستوى المساق : سنة رابعة  | الساعات المعتمدة : 3       |
| وصف المساق  |                            |
| <p>يتضمن هذا المساق عمل أحد البحوث الميدانية الصغيرة في مجال التاريخ السياسي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي والفني .. الخ ، حيث يخضع الطالب لإشراف مباشر من مدرس المادة ومتابعته وملاحظته وإرشاده للحصول على أكبر قدر ممكن من التطبيق المنهجي العلمي السليم في البحث ، وعلى الطالب الالتزام التام بمبادئ التوجيه والإرشاد عند كتابة المشروع ، واخيرا يخضع الطالب لمناقشة علنية للبحث وهو إجراء تقويمي لمشروع الدراسة .</p>  |                            |
| أهداف المساق  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب الطالب على مهارة البحث التاريخي</li> <li>- تنمية قدرات الطالب في التعامل مع المصادر التاريخية المختلفة وتمييزها</li> <li>- تطوير أداء الطالب مهاريا في تكوين الأفكار وترتيبها وصياغتها</li> <li>- إحساس الطالب بمسئولية وأمانة البحث العلمي الأكاديمي</li> <li>- ترويض نفسية الطالب على تقبل النقد العلمي للإرتقاء بالمنهجية البحثية</li> <li>- أكساب الطالب مهارة المواجهة المباشرة مع لجنة المناقشة او التحكيم امام الجمهور</li> </ul> |                            |
| مخرجات التعلم   |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يكون الطالب قد استوعب مهارة البحث العلمي التاريخي</li> <li>- إحاطة الطالب بالمعرفة الكافية بمصادر الدراسة واهميتها في البحث التاريخي</li> <li>- ان يكون الطالب قد ألم جيدا بمهارة تكوين الأفكار وتصنيفها وتنظيمها</li> <li>- تدريب الطالب على الإحساس بالمسئولية والأمانة العلمية</li> <li>- إعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل النقد العلمي وصولا للإرتقاء بالبحث العلمي</li> </ul>   |                            |

### مختصر توصيف مساق: تاريخ الأردن وفلسطين في العصر الإسلامي

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الأردن وفلسطين في العصر الإسلامي | رمز المساق ورقمه: Hist 227     |
| لغة تدريس المساق: العربية                          | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات                          | مستوى المساق: سنة ثانية        |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق تقديم اطار عام لمنطقة الاردن وفلسطين في الفترة الاسلامية من 922هـ ضمن مراحل تاريخية ممتدة والتحديات التي واجهتها المنطقة وتوضيح الدور العربي الاسلامي في تلك التحديات التي ما زالت مستمرة باحتلال الصيھوني لفلسطين

### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

1. ان يعرف الطلبة اولا بجغرافيا المنطقة المحيطة فيها
2. ان يعرف الطالب باهمية موقع الاردن وفلسطين اذ يشكل حلقة وصل بين الغرب والشرق
3. ان يتتبع الحكومات العربية والإسلامية التي توالى على حكم الاردن وفلسطين
4. ان يعدد الحملات والغزوات التي تعرضت لها الاردن وفلسطين

5. ان يقارن الطالب بين موقف الدولة من تلك التحديات وموقف الامة من التحديات الاستعمارية التي تحوم حول المنطقة

#### مخرجات المساق

1. يعرف الطلبة اولا بجغرافيا المنطقة المحيطة فيها
2. يعرف الطالب باهمية موقع الاردن وفلسطين اذ يشكل حلقة وصل بين الغرب والشرق
3. يتتبع الحكومات العربية والإسلامية التي توالى على حكم الاردن وفلسطين
4. يعدد الحملات والغزوات التي تعرضت لها الاردن وفلسطين
5. يقارن الطالب بين موقف الدولة من تلك التحديات وموقف الامة من التحديات الاستعمارية التي تحوم حول المنطقة

#### وصف مساق الحضارة العربية في الأندلس

رمز المساق ورقمه: Hist 228

اسم المساق: الحضارة العربية في الأندلس

المتطلب السابق: لا يوجد

مستوى المساق: سنة ثانية

لغة التدريس: اللغة العربية

الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المساق :

يتضمن هذا المساق دراسة مقومات قيام الحضارة الأندلسية وخصائصها، مظاهر الحضارة الأندلسية في مختلف الميادين الإدارية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والثقافية والعمرانية ، وانتقال الحضارة الأندلسية إلى أوروبا، عوامل التقدم والتقهقر في الحضارة الأندلسية.

#### الأهداف العامة للمساق:

- 1- أن يتعرف الطالب على التنظيمات الإدارية والاقتصادية والنظام المالي
  - 2- أن يتعرف الطالب على التنظيمات الفكرية والثقافية
  - 3- التعرف على تركيبة المجتمع العربي الأندلسي وعاداته وتقاليده.
  - 4- أن يميز الطالب أنواع العمارة والفنون الأندلسية
- التعرف على طرق انتقال الحضارة العربية الأندلسية إلى أوروبا وكذلك اثر الحضارة الأندلسية الاسلامية في الحركة العلمية في أوروبا وقيام النهضة الأوروبية

## مخرجات التعليم ( مخرجات المساق ):

- 1) تنمية المهارات العقلية ذات المستويات العليا مثل التحليل والتعليل والربط والتركييب وإصدار الأحكام
- 2) يحلل انواع التنظيمات السياسية والادراية والاقتصادية والنظام المالي في الحضارة الأندلسية.
- 3) يميز انواع العمارة والفنون الاسلامية.
- 4) يفرق عادات وتقاليد المجتمع الاسلامي وتركيبته .
- 5) يفسر طرق انتقال الحضارة العربية الأندلسية الى اوروبا وكذلك اثر الحضارة العربية الأندلسية في الحركة العلمية في اوروبا وقيام النهضة الاوربية.

## مختصر توصيف مساق: موضوع خاص في التاريخ الإسلامي

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| اسم المساق: موضوع خاص في التاريخ الإسلامي | رمز المساق ورقمه: Hist 325     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية           | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة          | مستوى المساق: السنة الثالثة    |

## وصف المساق

يتناول هذا المساق اختيار موضوع مقترحا في التاريخ الاسلامي في فترات مختلفة ويتضمن ذلك تسليط الضوء على الازواضع السياسية او الاقتصادية او الاجتماعية الخاصة باقليم معين في فترة محدودة

## أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:  
تحديد الأهداف بناء على اختيار الموضوع المقترح

## مخرجات التعلم

تحديد المخرجات بناء على اختيار الموضوع المقترح

## مختصر توصيف مساق: موضوع خاص في الفكر الإسلامي

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| اسم المساق: موضوع خاص في الفكر الإسلامي | رمز المساق ورقمه: Hist 421     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية         | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة        | مستوى المساق: السنة الرابعة    |

## وصف المساق

يتضمن هذا المساق دراسة قضية من القضايا الفكرية ذات الأهمية في الفكر الإسلامي وتسلط الضوء على أهمية هذه القضية وأسبابها والنتائج التي أفضت إليها

## أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

تحديد الأهداف بناء على اختيار الموضوع المقترح

## مخرجات التعلم

تحديد المخرجات بناء على اختيار الموضوع المقترح

مختصر توصيف مساق: موضوع خاص في تاريخ الأردن الحديث والمعاصر

|   |                            |
|---|----------------------------|
| اسم المساق: موضوع خاص في تاريخ الأردن الحديث والمعاصر | رمز المساق ورقمه: Hist 437 |
|---|----------------------------|



|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| المتطلب السابق للمساق: لا يوجد | لغة تدريس المساق: اللغة العربية  |
| مستوى المساق: السنة الرابعة    | الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة |

#### وصف المساق

يتضمن هذا المساق اختيار موضوع مقترحا في تاريخ الأردن الحديث والمعاصر في فترات مختلفة ويتضمن ذلك تسليط الضوء على الاوضاع السياسية او الاقتصادية او الاجتماعية الخاصة

#### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:  
تحديد الأهداف بناء على اختيار الموضوع المقترح

#### مخرجات التعلم

تحديد المخرجات بناء على اختيار الموضوع المقترح

مختصر توصيف مساق: موضوع خاص في التاريخ الحديث والمعاصر

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: موضوع خاص في التاريخ الحديث والمعاصر | رمز المساق ورقمه: Hist438      |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية                  | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة                 | مستوى المساق: السنة الرابعة    |

وصف المساق

يتضمن هذا المساق اختيار موضوع مقترحاً في التاريخ الحديث والمعاصر في فترات مختلفة ويتضمن ذلك تسليط الضوء على الأوضاع السياسية او الاقتصادية او الاجتماعية الخاصة

أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

تحديد الأهداف بناء على اختيار الموضوع المقترح

مخرجات التعلم

تحديد المخرجات بناء على اختيار الموضوع المقترح

### مختصر توصيف مساق: تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية | رمز المساق ورقمه: Hist 439     |
| لغة تدريس المساق: العربية                    | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات                    | مستوى المساق: السنة الرابعة    |

#### وصف المساق:

يتضمن هذا المساق التعريف بالتاريخ الأمريكي منذ عهد الاستعمار، حرب الاستقلال (الثورة الأمريكية)، تطور الولايات المتحدة السياسي والاقتصادي والعسكري، الحرب الأهلية، المؤسسات الدستورية، دورها العالمي بوصفها قوة عظمى في العصر الحديث والمعاصر.

#### أهداف المساق:

- 1- أن يدرك الطالب دوافع تأسيس المستعمرات الأوروبية على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية
- 2- أن يتتبع التطورات السياسية والاقتصادية التي قادت المستعمرات الى الاستقلال
- 3- أن يحدد الطالب اسباب اندلاع الحرب الأهلية الأمريكية ونتائجها
- 4- أن يعلل الطالب اسباب انخراط الولايات المتحدة في الحربين العالميتين وظهورها كقوة عظمى
- 5- أن يفهم طبيعة النظام العالمي الجديد وتوازن القوى وعلاقة ذلك بالأزمات الدولية الحالية

#### مخرجات التعليم

- 1- يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:
- 2- يحدد تاريخ الاستيطان الاوروبي في العالم الجديد
- 3- يشرح اسباب الاستقلال الامريكي ونتائجه
- 4- يعرّف المؤسسات الدستورية الأمريكية: الدستور، الكونجرس ...
- 5- تعريف المصطلحات والمفاهيم والأعلام الواردة
- 6- فهم علاقة الولايات المتحدة الأمريكية بالحربين العالميتين والحرب الباردة، احداث 11 سبتمبر وانعكاساتها على العالم بشكل عام والشرق الأوسط بشكل خاص

|  |                            |
|--|----------------------------|
| إسم المساق : التاريخ الشفهي  | رمز المساق ورقمه : Hist444 |
| لغة تدريس المساق : اللغة العربية   | المتطلب السابق: لا يوجد    |
| الساعات المعتمدة : 3 ساعات   | مستوى المساق : سنة رابعة   |
| <b>وصف المساق</b>  |                            |
| <p>يهدف هذا المساق الى إبراز مفهوم التاريخ الشفهي وجوانب أهميته ، وتطور الرواية الشفهية ، ومنهاج وطرق جمع الرواية الشفهية وعلاقتها بالخطاب التاريخي ، العينة القصصية وشروط اختبار أفرادها ، الاستمارة وخصوصية صياغة بنودها ، أسئلة المقابلة ، تقنيات المقابلة والإعداد لها ، تفريغ البيانات المسحوبة وتحويلها الى مادة معرفية ، اخضاع الرواية الشفهية للنقد التاريخي والتحقق من صحتها ، وتوظيف الرواية الشفهية في الكتابة والتدوين التاريخي ، واجراء تطبيقات عملية .</p>   |                            |
| <b>أهداف المساق</b>  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراك أهمية المصادر الشفهية في الدراسات التاريخية</li> <li>- فهم علاقة التراث الشفهي بالتاريخ</li> <li>- إدراك أهمية المصادر الشفهية والعمل على حمايتها واستغلالها علميا</li> <li>- تصنيف ما تم جمعه وفهرسته وإيداع في أرشيف خاص</li> <li>- القدرة على تحويل الرواية الشفهية الى تاريخ مدون</li> <li>- فهم مرحلة جمع المادة من مصادرها الشفهية</li> <li>- دراسة وتحليل الروايات الشفهية</li> <li>- توظيف الروايات الشفهية في خدمة المجتمع والعملية التعليمية</li> </ul> |                            |
| <b>مخرجات التعلم</b>   |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب أهمية دراسة التاريخ الشفهي</li> <li>- إدراك الطالب للقيمة التاريخية والعلمية لمحتويات الروايات الشفهية</li> <li>- العمل على جعل تلك الروايات مادة مدونة ومكتوبة ومنشورة</li> <li>- توظيف المادة الشفهية المدونة في تطوير الفهم التاريخي والمجتمعي</li> </ul>  |                            |

### مختصر توصيف مساق: فلسفة التاريخ

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: فلسفة التاريخ        | رمز المساق ورقمه: Hist 445     |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية  | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة | مستوى المساق: سنة رابعة        |

### وصف المساق

يتضمن هذا المساق دراسة اشهر فلاسفة التاريخ في الحضارات اليونانية والرومانية والهندية، وفلاسفة التاريخ العربي الاسلامي، ونظرياتهم ومؤلفاتهم، والقضايا الفلسفية التي عرضوا لها، وفلاسفة التاريخ الاوروبي الوسيط والمعاصر، والنظريات الحديثة في تفسير التاريخ ودراسته.

### أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

- 1) أن يعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.
- 2) أن يميّز بين نظريات فلاسفة التاريخ.
- 3) أن يحلل أطروحات الفلاسفة والمفكرين العرب والمسلمين في تفسير التاريخ.
- 4) أن يقارن بين نظريات تفسير التاريخ عند المسلمين والاوربيين.
- 5) أن يقدر أهمية دور الفلاسفة والمفكرين العرب والمسلمين في تطور نظريات تفسير التاريخ.

### مخرجات التعلّم

يفترض بالطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1) استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية الواردة في المساق.

- 2) أن يميّز بين نظريات فلسفة التاريخ.
- 3) تحليل أطروحات الفلاسفة والمفكرين العرب والمسلمين في تفسير التاريخ.
- 4) المقارنة بين نظريات تفسير التاريخ عند المسلمين والاوربيين.
- 5) بيان أهمية دور الفلاسفة والمفكرين العرب والمسلمين في تطور نظريات تفسير التاريخ.