



جامعة اليرموك

كلية الآداب

قسم اللغات السامية والشرقية

الخطة الدراسية المقترحة لنيل درجة البكالوريوس في تخصص اللغة الفارسية

د. محمد نصير

د. محمد نصير

18	PER449, PER455, ARAB244		اللغوية والصوتية
----	----------------------------	--	---------------------

الخطة الدراسية المقترحة لبرنامج البكالوريوس في اللغة الفارسية

متطلبات الخطة

تمنح درجة البكالوريوس في اللغة الفارسية بعد إتمام المتطلبات التالية:

1. الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة البكالوريوس في جامعة اليرموك الصادرة بموجب نظام منح الدرجات العلمية و الشهادات في جامعة اليرموك رقم 76 لسنة 1976.
2. متطلبات الجامعة وعددها 27 ساعة معتمدة حسب قرار مجلس التعليم العالي.
3. متطلبات كلية الآداب وعددها 21 ساعة معتمدة.
4. متطلبات التخصص و هي 84 ساعة معتمدة على النحو الآتي:
 - ا- التخصص المنفرد 72 ساعة معتمدة إجبارية و 12 ساعة اختيارية.
 - ب- التخصص الرئيس 63 ساعة معتمدة إجبارية و 21 ساعة تخصص فرعي يدرسها من خارج القسم.

أولاً: متطلبات الجامعة (27 ساعة معتمدة)

• متطلبات الجامعة

تخصص لها (27) ساعة معتمدة وتشمل:

متطلبات إجبارية: تخصص لها (12) ساعة معتمدة على النحو التالي:

رمز المساق	رقم	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب سابق
AL	101	لغة عربية 1	3	
EL	101	مهارات لغة إنجليزية	3	
PS	102	التربية الوطنية	3	
MILT	100	علوم عسكرية	3	
EL	99	مهارات لغة إنجليزية - إستدراكي	استدراكي	
AL	99	لغة عربية - إستدراكي	استدراكي	
COMP	99	مهارات حاسوب - إستدراكي	استدراكي	

متطلبات اختيارية:

تخصص لها (15) ساعات معتمدة يختارها الطالب من خارج كليته في أحد المجالات على النحو التالي:

عدد الساعات	المساقات الإنسانية	رمز المساق
3	الثقافة الإعلامية	Hum 101
3	المواطنة والانتماء	Hum102
3	الإسلام فكر وحضارة	Hum 103
3	الفن والسلوك	Hum 104
3	إسهام الاردن في الحضارة الإنسانية	Hum 105
3	مقدمة في دراسة الثقافات الإنسانية	Hum 106
3	حقوق الإنسان	Hum 107
3	مهارات التفكير	Hum 108
عدد الساعات	المساقات العلمية	رمز المساق
3	البيئة والصحة العامة	Sci 101
3	تكنولوجيا المعلومات والمجتمع	Sci 102
3	اللياقة البدنية للجميع	Sci 103
3	مهارات التواصل الفعال	Sci 104
3	الطاقة المتجددة	Sci 105
3	الإدارة وتنمية المجتمع	Sci 106
3	البحث العلمي	Sci 107

ثانياً: متطلبات كلية الآداب (21 ساعة معتمدة)

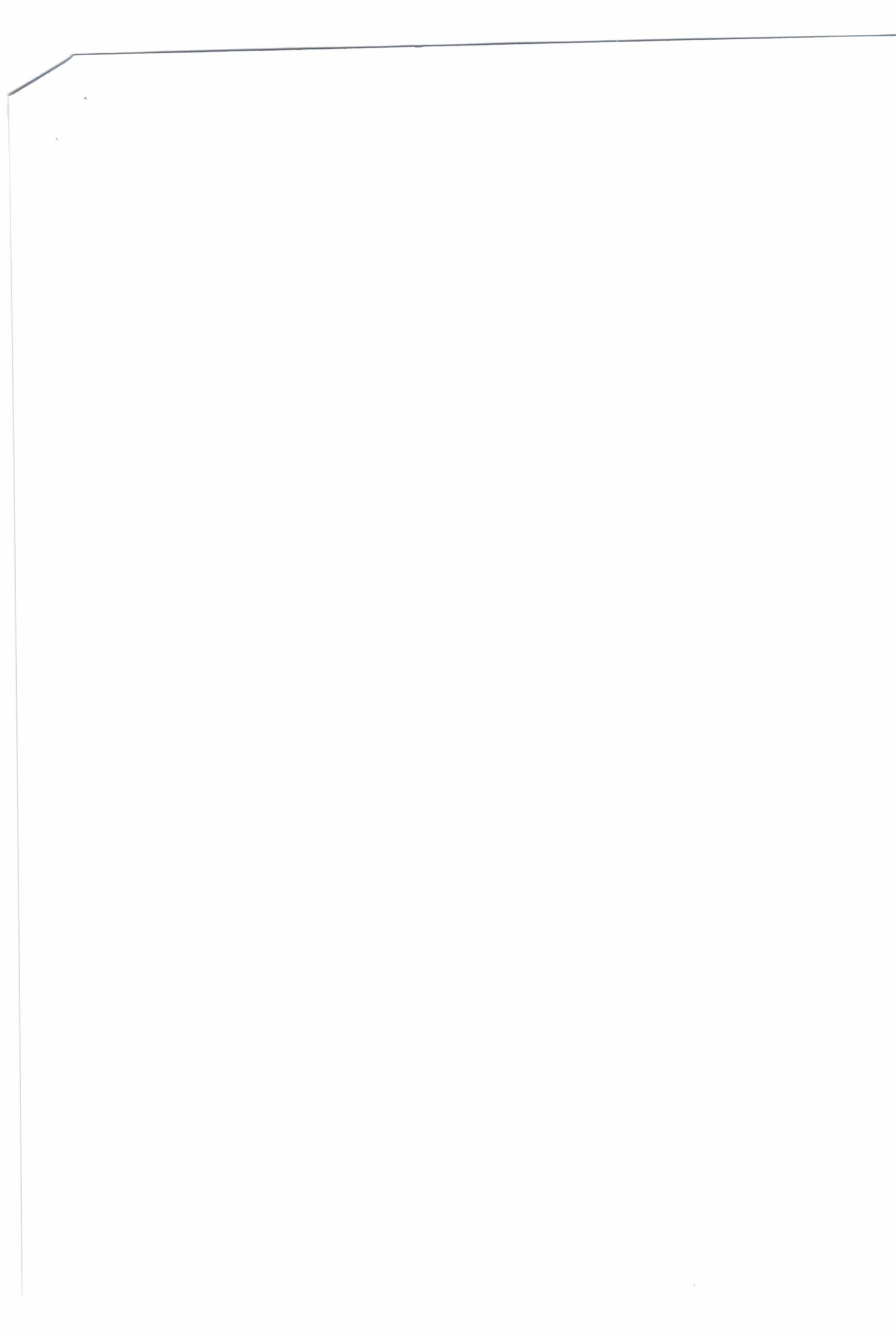
متطلبات الكلية 21 ساعة معتمدة	
SOC 101 (مدخل الى علم الاجتماع) ENGL 105 (مهارات لغوية) ARAB 107 (فن الكتابة و التعبير) HISTORY 121 (تاريخ الحضارة العربية الاسلامية) Sci 108 (مهارات الحاسوب 2)	متطلبات الكلية (الاجباري) (15 ساعة معتمدة)
يختارها الطالب من احدى المجموعات التالية: 1. ARAB 108; HISTORY229, HISTORY 231; PS101; PS106; GEO 100 2. TURK 101; PER111; HEB111 3. FREN 110; GERM 110; SPAN 110; RUSS 110; ITAL 110; KORE 110; CHIN 110	متطلبات الكلية الاختياري (6 ساعات معتمدة)

*جدول تفسير أرقام العشرات في مقررات قسم اللغات السامية والشرقية/ برنامج اللغة الفارسية

أرقام العشرات	التخصص الدقيق
1	مساق عام يطرحه القسم لطلبة كلية الآداب
4	المهارات اللغوية
5	الدراسات اللغوية والصوتية
6	الترجمة
8	الدراسات التاريخية والأدبية

ثالثاً: متطلبات القسم:
 - التخصص المنفرد (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:
 أ- المساقات الإلزامية (66) ساعة معتمدة، وهي:

رمز المساق	اسم المساق	المتطلب السابق	لغة التدريس	مستوى المساق	الساعات المعتمدة
PER141	مساق مكثف في اللغة الفارسية	-----	العربية	أولى	6
PER142	نصوص وتدريبات فارسية(1)	PER141	الفارسية والعربية	أولى	3
PER143	حوار ومحادثة بالفارسية(1)	PER141	الفارسية	أولى	3
PER151	قواعد اللغة الفارسية (1)	PER141	الفارسية	أولى	3
PER244	نصوص وتدريبات فارسية(2)	PER142	الفارسية	ثانية	3
PER245	حوار ومحادثة بالفارسية(2)	PER143	الفارسية	ثانية	3
PER246	نصوص وتدريبات فارسية(3)	PER244	الفارسية	ثالثة	3
PER252	قواعد اللغة الفارسية(2)	PER151	الفارسية	أولى	3
PER253	اللسانيات	PER252	الفارسية	ثانية	3
PER261	الترجمة من الفارسية إلى العربية	PER252	الفارسية	ثانية	3
PER347	التعبير الكتابي(1)	PER244+ PER252	الفارسية	ثالثة	3
PER362	الترجمة من العربية إلى الفارسية	PER261	الفارسية	ثالثة	3
PER381	تاريخ اللغة والأدب الفارسي	PER348	الفارسية	الثالثة	3
PER448	التعبير الكتابي(2)	PER347	الفارسية	رابعة	3
PER463	الترجمة لأغراض خاصة	PER362	الفارسية	رابعة	3
PER483	مدخل إلى الأدب الفارسي المعاصر	PER381	الفارسية	الرابعة	3
PER487	مختارات من الفكر والفلسفة الفارسية	PER381	الفارسية	الرابعة	3
PER449	الفارسية المحكية	PER448	الفارسية	رابعة	3
PER455	قواعد متقدمة	PER448	الفارسية	رابعة	3
ARAB244	نحو عام	-----	العربية	ثانية	3
HISTORY333	تاريخ إيران وتركيا المعاصر	-----	العربية		3



ب المساقات الاختيارية (18) ساعة معتمدة يختارها الطالب مما يلي:

رمز المساق	اسم المساق	المتطلب السابق	لغة التدريس	مستوى المساق	الساعات المعتمدة
PER346	حوار ومحادثة الفارسية(3)	PER245	الفارسية	ثالثة	3
PER348	دراسات فارسية معجمية	PER347	الفارسية	ثالثة	3
PER354	علم اللغة الاجتماعي	PER253	الفارسية	ثالثة	3
PER382	النقد الأدبي الفارسي	PER381	الفارسية	ثالثة	3
PER383	الأدب الملحمي الفارسي	PER381	الفارسية	رابعة	3
PER484	القصة الفارسية القصيرة	PER483	الفارسية	رابعة	3
PER485	الرواية الفارسية المعاصرة	PER483	الفارسية	رابعة	3
PER486	الشعر الفارسي المعاصر	PER483	الفارسية	رابعة	3
PER489	اديب فارسي معاصر	PER483	الفارسية	رابعة	3

- التخصص الرئيس:

أ- المساقات الإجبارية (63) ساعة معتمدة، وهي:

رمز المساق	اسم المساق	المتطلب السابق	لغة التدريس	مستوى المساق	الساعات المعتمدة
PER141	مساق مكثف في اللغة الفارسية	-----	العربية	أولى	6
PER142	نصوص وتدريبات فارسية(1)	PER141	الفارسية والعربية	أولى	3
PER143	حوار وحادثة بالفارسية(1)	PER141	الفارسية	أولى	3
PER151	قواعد اللغة الفارسية (1)	PER141	الفارسية	أولى	3
PER244	نصوص وتدريبات فارسية(2)	PER142	الفارسية	ثانية	3
PER245	حوار ومحادثة بالفارسية(2)	PER143	الفارسية	ثانية	3
PER246	نصوص وتدريبات فارسية(3)	PER244	الفارسية	ثالثة	3
PER252	قواعد اللغة الفارسية(2)	PER151	الفارسية	أولى	3
PER253	اللسانيات	PER252	العربية	ثانية	3
PER261	الترجمة من الفارسية إلى العربية	PER252	الفارسية	ثانية	3
PER346	حوار ومحادثة بالفارسية(3)	PER245	الفارسية	ثالثة	3

3	ثالثة	الفارسية	PER244 + PER252	التعبير الكتابي(1)	PER347
3	ثالثة		PER261	الترجمة من العربية إلى الفارسية	PER362
3	ثالثة	الفارسية	PER348	تاريخ اللغة والأدب الفارسي	PER381
3	رابعة	الفارسية	PER448	الفارسية المحكية	PER449
3	رابعة	الفارسية	PER448	قواعد متقدمة	PER455
3	رابعة		PER362	الترجمة لأغراض خاصة	PER463
3	رابعة	الفارسية	PER381	مدخل إلى الأدب الفارسي المعاصر	PER481
3	ثانية	العربية	-----	نحو عام	ARAB244
3	رابعة	العربية	-----	تاريخ ايران وتركيا المعاصر	HISTORY44 5

ب- (21) ساعة تخصص فرعي يدرسها الطالب من خارج القسم ويجوز لطلبة القسم التفرع في أقسام كلية الآداب الأخرى، وأقسام كلية الإعلام، وأقسام كلية الآثار والانثروبولوجيا، وأقسام كلية السياحة، وأقسام كلية الشريعة.

- متطلبات التخصص الفرعي في اللغة الفارسية وبواقع(21) ساعة وعلى النحو التالي:

رمز المساق	اسم المساق	المتطلب السابق	لغة التدريس	مستوى المساق	الساعات المعتمدة
PER141	مساق مكثف في اللغة الفارسية	-----	العربية و الفارسية	أولى	6
PER142	نصوص وتدريبات فارسية(1)	PER141	العربية والفارسية	أولى	3
PER143	حوار ومحادثة بالفارسية(1)	PER142	العربية والفارسية	أولى	3
PER151	قواعد اللغة الفارسية(1)	PER142+143	العربية والفارسية	ثانية	3
PER244	نصوص وتدريبات فارسية(2)	PER142	العربية والفارسية	ثانية	3
PER261	الترجمة من الفارسية إلى العربية(2)	PER244	العربية والفارسية	ثالثة	3

- (3) ساعات يطرحها القسم مساقاً اختيارياً لطلبة كلية الآداب وعلى النحو الآتي:

رمز المساق	اسم المساق	المتطلب السابق	لغة التدريس	مستوى المساق	الساعات المعتمدة
PER111	مدخل إلى اللغة الفارسية	-----	العربية	أولى	3

وصف المساقات الدراسية المقترحة في خطة بكالوريوس اللغة الفارسية والهدف العام لكل مساق ومخرجاته.

رمز المساق ورقمه: PER141	اسم المساق: مساق مكثف باللغة الفارسية
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المساق: الفارسية
مستوى المساق: سنة أولى	الساعات المعتمدة: 6 ساعات

وصف المساق :

يتضمن هذا المساق المهارات الأساسية في اللغة الفارسية في مستويات : الكتابة والأصوات وأقسام الكلمة وتركيب الجملة وأزمنة الفعل المختلفة .
--

أهداف المساق :

1. تعريف الطلبة باللغة الفارسية وأصواتها وحروفها ونشأتها والمجموعة اللغوية التي تنتمي إليها .	2. تعريف الطلبة بكيفية بناء الجملة في الفارسية الاسمية منها والفعلية.
3. تعريف الطلبة بالحروف بأنواعها والضمائر والاسم وأنواعه والصفة والقيود.	4. تعريف الطلبة بأزمنة الأفعال في اللغة الفارسية وكيفية صياغتها.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

1. الإلمام بأبجدية اللغة الفارسية وأصواتها سيما غير الموجودة في اللغة العربية.	2. التمييز بين الجمل الاسمية والفعلية.
--	--

اسم المساق:نصوص وتدريبات فارسية (1)	رمز المساق ورقمه: PER142
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER141
الساعات المعتمدة:ثلاث ساعات	مستوى المساق:سنة أولى

وصف المساق :

يتضمن هذا المساق مهارات الاتصال في اللغة الفارسية (محادثة وفهماً واستيعاباً وتحريراً كتابياً) وذلك عن طريق نصوص بسيطة: أدبية وتاريخية ، مع تدريبات على التحليل اللغوي.

أهداف المساق :

1. إثراء المخزون اللغوي للطالب من خلال تعلمه مفردات جديدة.	2. تنمية مهارات الاتصال باللغة الفارسية من محادثة واستيعاب وكتابة .
3. تنمية قدرات الطلبة على فهم وتذوق جماليات التراكيب اللغوية الفارسية.	4. ترسيخ قواعد اللغة الفارسية لدى الطلبة من خلال تقصي تلك القواعد في النصوص الموضوعية للدراسة.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

1. فهم وتحليل النصوص الفارسية المختلفة والبسيطة.	2. التمييز بين الأزمنة في الفارسية وكيفية صياغة كل منها .
3. الإلمام السليم بتركيبات اللغة الفارسية .	4. ترتيب جمل فارسية ترتيباً سليماً.

اسم المساق: حوار ومحادثة بالفارسية (1)	رمز المساق ورقمه: PER143
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER141
الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	مستوى المساق: الأول

وصف المساق :

يتضمن هذا المساق تنمية مهارتي الفهم والاستيعاب، مع التركيز على الحوار اليومي وما فيه من تعبيرات واصطلاحات ، ومراعاة أهمية المحادثة ومشاكلها وذلك من خلال استعمال المختبر اللغوي في الحوار والمحادثة .

أهداف المساق :

1. تمكين الطلبة من لفظ الحروف لفظاً سليماً كما يلفظها الفرس .
2. تنمية كل من مهارتي الفهم والاستيعاب لدى الطالب .
3. تمكين الطالب من إدارة حوار بسيط باللغة الفارسية.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

1. إدارة حوار بسيط باللغة الفارسية
2. نطق الحروف الفارسية نطقاً سليماً واستيعاب مختلف النصوص .
3. تكوين جمل فارسية سليمة التركيب والمعنى.

اسم المساق قواعد اللغة الفارسية 1	رمز المساق ورقمه PER151
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER141
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: السنة الأولى

وصف المساق :

يتضمن تركيب الجملة بنوعها الفعلية والاسمية ومكونات كل نوع منها، والمصدر المرخم، والمفعول المباشر وغير المباشر، بالإضافة إلى أنواع الضمير في اللغة الفارسية.

أهداف المساق :

1. أن يميز الطالب بين أنواع الجمل، الاسمية والفعلية.
 2. أن يتعرف الطالب على استخدامات المفاهيم الجديدة (المصدر المرخم، المفعول المباشر)
 3. أن يكون الطالب قادراً على التطبيق الصحيح للمفاهيم الجديدة في الدرس.
- أن يكون الطالب قادراً على التمييز ما بين أنواع الضمانر الفارسية المختلفة.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

1. التمييز بين أنواع الجمل، الاسمية والفعلية.
2. التعرف على استخدامات المفاهيم الجديدة (المصدر المرخم، المفعول المباشر...)
3. التطبيق الصحيح للمفاهيم الجديدة في الدرس.
4. التمييز ما بين أنواع الضمانر الفارسية المختلفة.

اسم المساق : نصوص وتدريبات فارسية (2)	رمز المساق ورقمه: PER244
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER142
الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	مستوى المساق: سنة ثانية

وصف المساق :

يتعمق هذا المساق في مهارات الاتصال ، بما يظهر حالة الخطاب الفكري فيها من خلال نصوص أكثر تعقيدا في مستواها من سابقتها في مساق نصوص وتدريبات (1) .
--

أهداف المساق :

1. تمكين الطالب من صياغة جمل بالفارسية صياغة سليمة على غرار تلك الجمل التي قراءها وتعلمها.	2. إثراء مخزون الطالب من الكلمات خصوصا العامية منها .
3. تعميق فهم الطالب لقواعد اللغة الفارسية وتركيباتها من خلال تطبيقات على نصوص مختلفة .	4. تمكين الطالب من ترجمة جمل بسيطة من العربية إلى الفارسية ومن الفارسية إلى العربية.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

1. تحليل وفهم مختلف النصوص الفارسية خاصة العامية منها .	2. قراءة نص لغوي بالفارسية قراءة واعية وفهم مختلف العناصر والمكونات اللغوية الواردة فيه .
3. صياغة جمل بسيطة باللغة الفارسية صياغة سليمة .	4. ترجمة جمل بسيطة من العربية إلى الفارسية ومن الفارسية إلى العربية .

اسم المساق حوار ومحادثة بالفارسية 2	رمز المساق ورقمه PER245
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER143
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: السنة الثانية

وصف المساق :

يتضمن هذا المساق تمكين الطالب من فني الحوار والمحادثة بحيث يتمكن من إجراء محادثة شفوية أو كتابية في مجالات الحياة المختلفة.

أهداف المساق :

1. أن يصبح الطالب قادراً على الحوار باللغة الفارسية.
2. أن يمتلك الطالب القدرة على فهم ما يسمعه بين المتحاورين.
3. أن يكون الطالب قادراً على تحويل النص الأدبي إلى حوار.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

1. الحوار باللغة الفارسية.
2. فهم ما يسمعه بين المتحاورين.
3. تحويل النص الأدبي إلى حوار.

رمز المساق ورقمه PER252	اسم المساق قواعد اللغة الفارسية 2
المتطلب السابق للمساق: PER151	لغة تدريس المساق: الفارسية
مستوى المساق: السنة الثانية	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المساق :

يتضمن هذا المساق دراسة أزمنة الأفعال باللغة الفارسية، من خلال وجودها في النص وتمارين عملية يقوم بها الطالب بالإضافة إلى الفعل المعلوم والفعل المجهول، علاوةً على ظروف الزمان والمكان والمعاني المختلفة المتأتية منها.

هداف المساق :

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من:

1. التعرف على أزمنة الفعل المختلفة باللغة الفارسية.
2. قراءة النص الفارسي وتحليله قواعدياً.
3. معرفة الفعل المعلوم وكيفية استخدامه في الجملة.
- 4- معرفة ظروف الزمان والمكان وكيفية استخدامها في النص.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

- 1- التعرف على أزمنة الفعل المختلفة باللغة الفارسية.
- 2- قراءة النص الفارسي وتحليله قواعدياً.
- 3- معرفة ظروف الزمان والمكان وكيفية استخدامها في النص.
- 4- معرفة الفعل المعلوم وكيفية استخدامه في الجملة.
- 5- معرفة الفعل المجهول وكيفية استخدامه في الجملة. معرفة ظروف الزمان والمكان وكيفية استخدامها في النص.

اسم المساق: الترجمة من الفارسية إلى العربية	رمز المساق ورقمه: PER261
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER252
الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	مستوى المساق: الثاني

وصف المساق :

يتناول هذا المساق ترجمة نصوص مختلفة من الفارسية إلى العربية بحيث يتمكن الطالب من التمرين على ترجمة نماذج مختلفة من الفارسية إلى العربية والتعرف على آلية الترجمة وأنواعها كالترجمة الحرفية والمعنوية ونظريات الترجمة المختلفة.

أهداف المساق :

1. تعزيز الحصيلة اللغوية لدى الطالب.
2. تعريف الطالب بأنواع الترجمات المختلفة وآلياتها.
3. تدريب الطالب على ترجمة نصوص متنوعة من الفارسية إلى العربية .
4. تعزيز قدرة الطالب على فهم واستيعاب النصوص الفارسية المختلفة .
5. تعريف الطالب بالمعاجم المختلفة وتمكينه من استخدامها بشكل سليم .

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

1. ترجمة نصوص متنوعة من اللغة الفارسية إلى العربية ترجمة واعية وسليمة.
2. التمييز بين آليات الترجمة المختلفة وأنواعها
3. استخدام المعاجم اللغوية بشكل سليم
4. اختيار نوع الترجمة المناسب للنص الذي يبين يديه.
5. استيعاب النصوص الفارسية المختلفة .

اسم المساق اللسانيات في اللغة الفارسية	رمز المساق ورقمه PER253
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER252
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: السنة الثانية

وصف المساق :

يتناول هذا المساق الصوائت والصوامت، والإدغام والقلب والإبدال والحذف في اللغة الفارسية والتطورات التي طرأت على بعض الأصوات.

أهداف المساق :

1. التعرف على الخصائص التي تميز الفارسية كلغة من منظومة اللغات الهندو-أوروبية عن اللغة العربية.
2. التعرف على الحروف التي تكتب ولا تلفظ.
3. التعرف على مواطن الحركة "الكسرة" في آخر الكلمة الفارسية.
4. ملاحظة التغيرات التي طرأت على بعض الأصوات.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

1. فهم الخصائص المميزة للغة الفارسية ومن ضمنها الأصوات الغير موجودة في العربية، وتلفظها بصورة صحيحة.
2. تمييز الحروف التي عدل عن لفظها.
3. قراءة النصوص الفارسية بشكل صحيح دونما أخطاء إلى حد ما.
4. الكتابة بالفارسية حسب قواعد اللغة.
5. تمييز مواطن الحذف في الكلمات واستبدال الصوائت الطويلة بالقصيرة أو العكس.

اسم المساق : التعبير الكتابي (1)	رمز المساق ورقمه: PER347
لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER244 + PER252
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: سنه ثالثه

وصف المساق :

يتضمن هذا المساق تدريبا عمليا على كيفية الكتابة من خلال توظيف الطالب ما تعلمه في اللغة الفارسية من مهارات كتابية تمكنه من الكتابة والإنشاء بأسلوب فصيح في موضوعات مختلفة مع مراعاة خصوصية اللغة الفارسية وقواعدها في الخطاب والأخبار وسائر الأساليب الأخرى، إضافة إلى توظيف علامات الترقيم في النص الذي يكتبه .

أهداف المساق :

- 1- تمكين الطالب من التعرف على الجملة الفارسية وكيفية صياغتها .
- 2- تمكين الطالب من توظيف الجمل المترابطة في المعنى في النص الواحد وكيفية إيجاد هذا الترابط.
- 3- تمكين الطالب على التمييز ما بين الجملة الأساس والجملة التابعة وكيفية التقديم والتأخير في الجملة إن وجد.
- 4- تمكين الطالب على توظيف علامات الترقيم في النص الذي يكتبه.
- 5- تمكين الطالب على كيفية توظيف الفعل بأزمته المختلفة في الجملة الفارسية تمكين الطالب من الكتابة بلغة سليمة وفصيحة.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- 1- فهم وإدراك النص الفارسي وما به من خصوصيات.
- 2- التمييز ما بين الأفعال المختلفة وكيفية توظيفها في النص .
- 3- التعبير عما يريد أن يكتب بلغة فصيحة.
- 4- توظيف علامات الترقيم في النص.
- 5- إيجاد ترابط وانسجام في النص.

الأدب الملحني الفارسي	رمز المساق ورقمه:ل. ف (383)
لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER381
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: سنة ثالثة

وصف المساق :

يتناول هذا المساق الجانب الملحني من الأدب الفارسي ، وجذوره الموعلة في القدم ، وازدهار هذا النوع من الأدب في القرن الرابع الهجري بعد تدوين شاهنامه ابو منصور النثرية ، وقيام الشاعر الكبير أبو القاسم الفردوسي بنظم ملحمة الشعرية (الشاهنامه) في ستين ألف بيت من الشعر ، إضافة إلى الملاحم الوطنية والتاريخية والدينية التي جاءت تقليدا لشاهنامه الفردوسي .

أهداف المساق :

- 1- تمكين الطالب من التعرف على مفهوم الأدب الملحني ،
- 2- تمكين الطالب من التعرف على مسوغات ظهور هذا الأدب .
- 3- تعريف الطالب بأهم وأشهر أعلام هذا الأدب .
- 4- تعريف الطالب بالسمات الفنية والأدبية لهذا الأدب .

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- 1- الإلمام بمفهوم الأدب الملحني وسماته الفنية والأدبية .
- 2- التمييز ما بين النص الملحني وغيره من النصوص .
- 3- الإلمام بأهم وأشهر أعلام هذا الأدب .

اسم المساق: علم اللغة الاجتماعي	رمز المساق ورقمه: PER354
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER253
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: ثالثة

وصف المساق :

يتناول هذا المساق دراسة مبادئ علم اللغة الاجتماعي وأساليبه والاستعمالات اللغوية المختلفة كظواهر اجتماعية مثل: اللغة الفصيحة، واللهجات، والاستعمالات اليومية للغة، والاستعمالات الخاصة للغة، ... الخ، ويكون تركيز هذا المساق على الاستعمالات المختلفة للغة الفارسية، ومدى تأثيرها بعوامل مختلفة كالعمر والطبقة الاجتماعية وغير ذلك. .

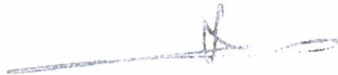
أهداف المساق :

- 1- تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم اللغة الاجتماعي.
- 2- تعريف الطلبة بأهم الاستعمالات اللغوية المختلفة للغة الفارسية.
- 3- تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في الاستعمالات المختلفة للغة الفارسية.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1- ملماً بمبادئ علم اللغة الاجتماعي.
- 2- قادراً على التمييز بين الاستعمالات اللغوية المختلفة للغة الفارسية.
- 3- ملماً بالعوامل المؤثرة في الاستعمالات المختلفة للغة الفارسية.





رمز المساق ورقمه:ل. ف (346)	اسم المساق : حوار ومحادثه بالفارسية (3)
المتطلب السابق للمساق: PER246	لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية
مستوى المساق: سنه ثالثة	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المساق :

يتضمن تمكين الطالب من فني الحوار والمحادثه في اللغة الفارسية بحيث يتمكن من إجراء محادثة كتابية او شفوية في مجالات الحياة المختلفة . .

أهداف المساق :

- 1- تمكين الطالب من التعرف على كيفية صياغة الجملة الفارسية آخذاً بعين الاعتبار خصوصيتها.
- 2- تمكين الطالب من استخدام الأفعال الصحيحة وأزمنتها المناسبة.
- 3- تمكين الطالب من إجراء حوار مسموع أو مكتوب في مجالات حياتية متنوعة.
- 4- تمكين الطالب من التحدث بلغة فارسية إذا ما تحدث مع شخص إيراني.
- 5- تمكين الطالب من القيام بالكتابة والتحدث بالفارسية في مجال عمله.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

التحدث والكتابة باللغة الفارسية بطلاقة تخدمه في مجال عمله.




اسم المساق : ترجمه من العربية إلى الفارسية	رمز المساق ورقمه:ل. ف (362)
لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER261
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق : سنه ثالثه

وصف المساق :

يتناول هذا المساق ترجمة نماذج من نصوص عربية مختلفة إلى اللغة الفارسية وتدريب الطالب على ترجمة مثل هذه النصوص وتعميق مهارة الترجمة لدى المتلقي بما يتلاءم وأسلوب اللغة الفارسية وخصوصيتها وتجنب حرفية الترجمة ، مع الأخذ بعين الاعتبار موضوعات ونصوص متنوعة.

أهداف المساق :

- 1- تمكين الطالب من التعرف على كيفية صياغة الجملة الفارسية أخذاً بعين الاعتبار خصوصيتها.
- 2- تمكين الطالب من استخدام الأفعال الصحيحة وأزمنتها المناسبة.
- 3- تمكين الطالب من كيفية تقديم وتأخير الجملة الفارسية بما يتلاءم والنص.
- 4- تمكين الطالب من الترجمة بلغة فارسية سليمة وفصيحة قابلة للفهم من قبل المتلقي لها.
- 5- تمكين الطالب من القيام بترجمة أي نص يعرض عليه إلى اللغة الفارسية يثبت من خلاله مقدراته وتمكنه من الترجمة.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

ترجمة وإرجاع أي نص من اللغة العربية إلى الفارسية بلغة فارسية سليمة وفصيحة في نفس الوقت.




رمز المساق ورقمه:ل. ف (381)	اسم المساق : تاريخ اللغة والأدب الفارسي
المتطلب السابق للمساق:PER348	لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية
مستوى المساق: سنه ثالثه	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المساق :

يتناول هذا المساق التعريف باللغة الفارسية ، والمنظومة التي تنتمي إليها ، والتطورات التي اعترتها عبر المراحل التاريخية التي مرت بها، ومكانتها بين العائلة اللغوية الهندو – اورييه . كما يتناول هذا المساق الأدب الفارسي شعرا ونثرا من نهاية عصر السلاجقه وابتداء حكم المغول حتى نهاية الدولة القاجاريه ، دارسا نماذج مختلفة من آثار أشهر الشعراء والأدباء ، واهم السمات الفنية ، ومضامين هذه النماذج .

أهداف المساق :

- 1- تمكين الطالب من التعرف على اللغة الفارسية وأهميتها بين اللغات العالمية .
- 2- تمكين الطالب من التعرف على التطورات التي طرأت في هذه اللغة .
- 3- تمكين الطالب من التعرف تمكين الطالب من التعرف على أهم الأدباء والشعراء الذين ظهوروا منذ بدايات وجود الأدب الفارسي .
- 4- تمكين الطالب من التعرف على المضامين والمحتويات التي تناولها الكتاب والشعراء في ادبهم .
- 5- تمكين الطالب من التعرف على أهم السمات الفنية لأدب هؤلاء الشعراء والأدباء .

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- 1- إدراك التطورات التي حدثت في اللغة الفارسية وأسباب هذه التغييرات .
- 2- التعرف على مكانة اللغة الفارسية من بين اللغات الهندو- اوروبية .
- 3- التعرف على أهم الأدباء والشعراء اللذين وكتبوا هذه اللغة وأدبها .
- 4- إدراك المضامين والمحتويات الأدبية والشعرية في أدب هؤلاء الشعراء والكتاب .

اسم المساق الفارسية المحكية	رمز المساق ورقمه PER449
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER448
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: السنة الرابعة

وصف المساق :

يتضمن المساق نماذج قصصية وروائية باللغة الفارسية المحكية ومقارنتها مع اللغة الفصحى للتعرف على القواعد التي تضبطها والقياس عليها لربطها مع الفصحى.

أهداف المساق :

1. التعرف على الفارسية المحكية والأسس التي تحكمها.
2. التعرف على جوانب مهمة من المعتقدات والخرافات والأساطير الفارسية.
3. التعرف على الثقافة المجتمعية وثقافة طبقات المجتمع الفارسي.
4. تمكين الطلبة من قراءة وفهم المواضيع المكتوبة باللغة المحكية في القصص والروايات الفارسية.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

1. تمييز اللغة المحكية من الفصحى.
2. فهم الآلية التي تقوم عليها اللغة المحكية.
3. فهم اللغة المحكية ومجازاتها وكناياتها.
4. التواصل مع القصص والروايات الفارسية.




اسم المساق : النقد الأدبي الفارسي	رمز المساق ورقمه:ل. ف (382)
لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية	المتطلب السابق للمساق: 381
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: سنة ثالثة

وصف المساق :

يتناول هذا المساق دراسة قضايا النقد الأدبي الفارسي المهمة والأساسية مثل : ماهية الشعر ورسائله وأدواته وحدوده وأوزانه ونقد اللفظ ونقد المعنى ، ومعايير النقاد الفرس وأثارهم مثل العروضي السمرقندي صاحب كتاب (جهار مقاله) والعوفي صاحب كتاب (لباي الألباب وجوامع الحكايات) ورشيد وطواط صاحب كتاب (حائق السحر) ، وحرارة النقد في الأدب الفارسي الحديث وما تشتمل عليه من نقد أخلاقي واجتماعي ومدى تأثيرها بالمدارس النقدية الغربية .

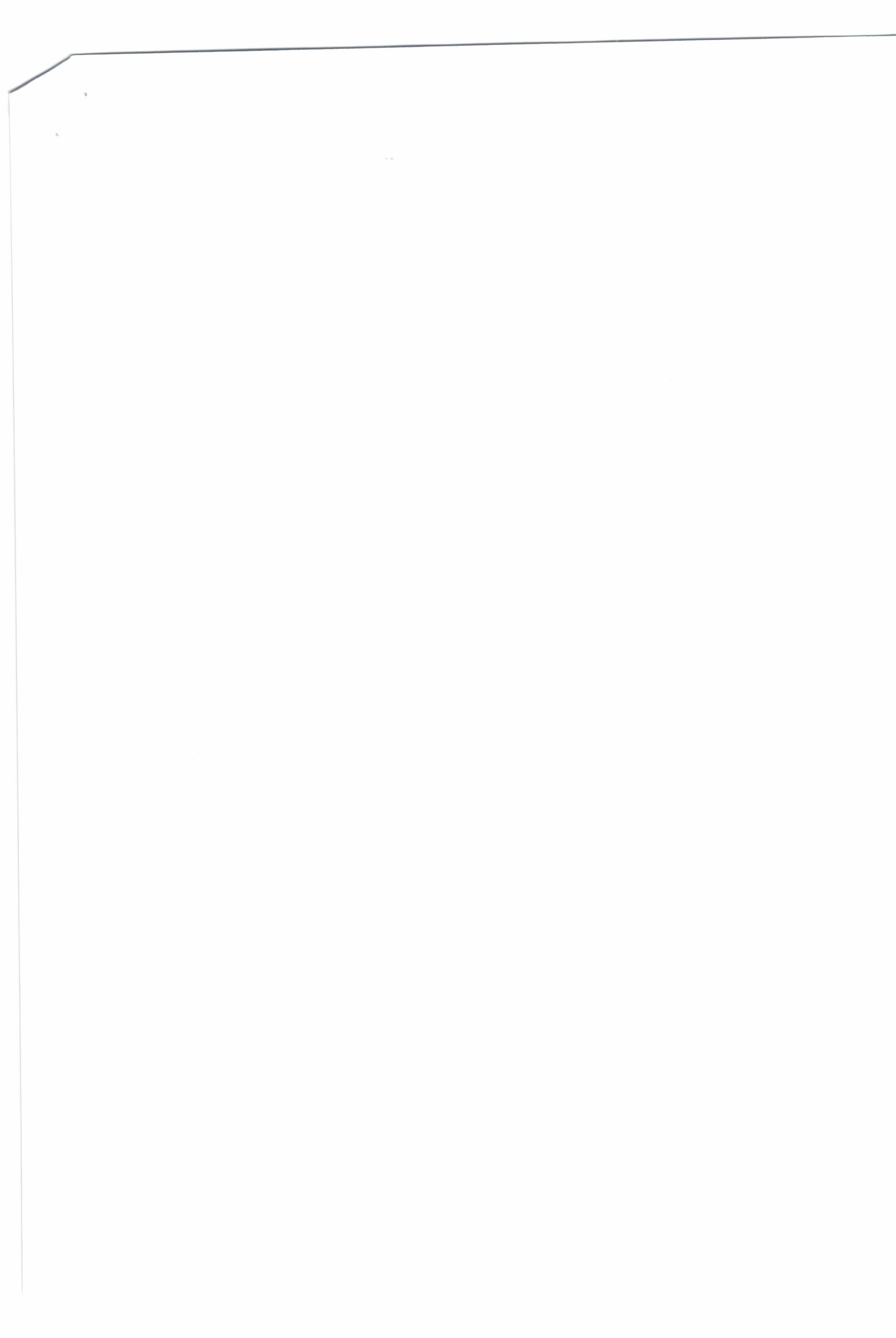
أهداف المساق :

- 1- تمكين الطالب من التعرف على مفهوم النقد والرسالة التي يؤديها.
- 2- تمكين الطالب من التعرف على المراحل المختلفة التي مرّ بها النقد الفارسي.
- 3- تمكين الطالب من الأهداف والأغراض التي يهدف إليها.
- 4- تمكين الطالب من التعرف على المعايير التي انتهجها النقاد الفرس في تقديم للعمل الأدبي .
- 5- تمكين الطالب من التعرف على أهم المراجع النقدية لدى الفرس.
- 6- تمكين الطالب من التعرف على النقد الفارسي الحديث ومدى تأثيره بالمدارس النقدية الغربية.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- 1- إدراك مفهوم النقد لغة واصطلاحا
- 2- إدراك الغاية التي يهدف إليها النقد الأدبي .
- 3- الإحاطة بالكتب الفارسية القديمة والحديثة التي وضعت للنقد معايير خاصة .
- 4- إدراك التفرعات المختلفة التي تفرّع إليها النقد الأدبي كالنقد الأخلاقي والنقد الاجتماعي .
- 5- إدراك مدى تأثير النقد الفارسي بالمدارس النقدية الغربية .



رمز المساق ورقمه:ل. ف (448)	اسم المساق : التعبير الكتابي (2)
المتطلب السابق للمساق: PER347	لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية
مستوى المساق: سنة رابعة	الساعات المعتمدة: 3 ساعات

وصف المساق :

يتضمن هذا المساق تدريبا عمليا على كيفية الكتابة من خلال توظيف الطالب ما تعلمه في اللغة الفارسية من مهارات كتابية تمكنه من الكتابة والإنشاء بأسلوب فصيح في موضوعات مختلفة مع مراعاة خصوصية اللغة الفارسية وقواعدها في الخطاب والأخبار وسائر الأساليب الأخرى ، إضافة إلى توظيف علامات الترقيم في النص الذي يكتبه ، وكون هذا المساق متقدم ستكون الموضوعات التي تطرح به متقدمة أيضا.

أهداف المساق :

- 1- تمكين الطالب من التعرف على الجملة الفارسية القصيرة والمطولة وكيفية صياغتها واحوائها في النص.
- 2- تمكين الطالب من توظيف الجمل المترابطة في المعنى في النص الواحد وكيفية إيجاد هذا الترابط.
- 3- تمكين الطالب على التمييز ما بين الجملة الأساس والجملة التابعة وكيفية التقديم والتأخير في الجملة إن وجد.
- 4- تمكين الطالب على كيفية توظيف الفعل بأزمنته المختلفة في الجملة الفارسية.
- 5- تمكين الطالب من الكتابة بلغة سليمة وفصيحة.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

- 1- فهم وإدراك النص الفارسي وما به من خصوصيات.
- 2- التمييز ما بين الأفعال المختلفة وكيفية توظيفها في النص.
- 3- التعبير عما يريد أن يكتب بلغة فصيحة.
- 4- توظيف علامات الترقيم في النص.
- 5- إيجاد ترابط وانسجام في النص.
- 6- الكتابة في أي موضوع يطرح عليه من قبل مدرس الساق أو غيره.

اسم المساق : قواعد متقدمه في اللغة الفارسية	رمز المساق ورقمه:ل. ف (455)
لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER448
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: سنة رابعة

وصف المساق :

كون أن اللغة الفارسية لغة الصاقية أو كما تسمى بالفارسية لغة (تركيبية)، فإنه من الضروري أن يتعلم الطالب في هذا المساق الآلية والكيفية التي أدت إلى إيجاد التركيب المختلفة في اللغة الفارسية ، حيث يتناول هذا المساق الكلمات ، الصفات، الأسماء، الأفعال، السوابق والواحق والية تكوينها وتركيبها، لما لهذا الأمر من بالغ الأثر في إثراء اللغة الفارسية بالكثير الكثير من المفردات والكلمات.

أهداف المساق :

- 1- تمكين الطالب من التعرف على كيفية صياغة الأسماء بالفارسية والمعاني المتأتية منها .
- 2- تمكين الطالب من التعرف على الأفعال المركبة والية صاغتها.
- 3- تمكين الطالب من التعرف على المعاني المختلفة المتأتية من إضافة السوابق والواحق على المفردة الفارسية.
- 4- تمكين الطالب من التعرف على الصفات وأنواعها وكيفية صياغتها واستخدامها في الجملة الفارسية.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- 1- إدراك المفردات الفارسية المختلفة وآلية صياغتها وكيفية توظيفها في النص .
- 2- قراءة أي نص وتحليله قواعديًا .
- 3- التحدث والكتابة بلغة فارسية سليمة وفصيحة تمكنه من إيجاد فرصة عمل له بعد أن يتخرج من الجامعة .

اسم المساق : الترجمة لأغراض خاصة	رمز المساق ورقمه:ل.ف (463)
لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER362
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: سنه رابعة

وصف المساق :

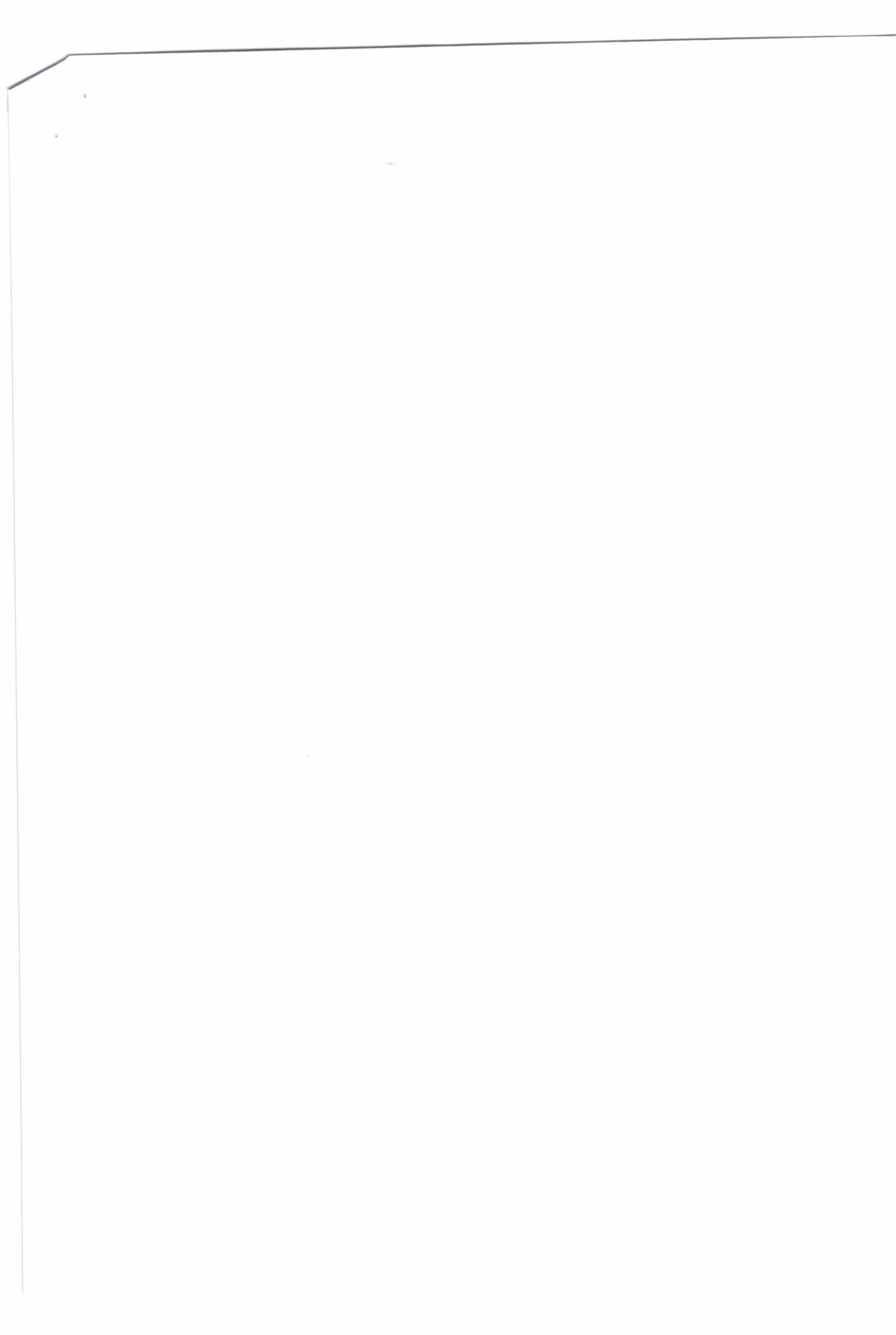
يتناول هذا المساق ترجمة نصوص سياسية وعسكرية في اللغة الفارسية ، إذ يهدف هذا المساق على تمرين وتمكين الطالب على ترجمة هكذا نصوص من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية والتعرف على آلية الترجمة وأنواعها المختلفة .

أهداف المساق :

- 1- تمكين الطالب من التعرف على مفهوم الترجمة ، أهميتها وأنواعها .
- 2- تمكين الطالب من توظيف أنواع الترجمة المختلفة في عملية الترجمة.
- 3- تمكين الطالب على التمييز ما بين النص السياسي والنص العسكري.
- 4- تمكين الطالب على التعرف على أنواع الترجمة المختلفة وكيفية استخدام كل واحدة منها في ترجمته.
- 5- تمكين الطالب من ترجمة أي نص سياسي أو عسكري.
- 6- تمكين الطالب من التعرف على المفاهيم والاصطلاحات العسكرية والسياسية وكيفية إرجاعها إلى اللغة العربية.
- 7- تمكين الطالب ترجمة نص سياسي أو عسكري بلغة عربية سليمة وفصيحة.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:



- 1- فهم وإدراك مفهوم الترجمة وأهميتها و خصوصياتها .
- 2- التمييز ما بين أنواع الترجمة المختلفة وكيفية توظيف واستخدام كل واحدة منها ..
- 3- ترجمة أي نص يعرض عليه بلغة عربية فصيحة تمكن صاحب العلاقة من فهمه . والتعاطي معه .
- 4- توظيف علامات الترقيم في النص .
- 5- إيجاد ترابط وانسجام في النص .

اسم المساق مدخل إلى الأدب الفارسي المعاصر	رمز المساق ورقمه ل. ف 483
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER381
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: السنة الرابعة

وصف المساق :

يتناول المساق التعريف بالأدب الفارسي المعاصر ودراسة نماذج شعرية ونثرية منه، منذ بداياته التي تزامنت مع انطلاقة الحركة الدستورية في إيران وحتى عصرنا هذا، مع رصد اتجاهاته المختلفة من خلال دراسة أشهر أعلامه أمثال: أمير الشعراء بهار، ونبما يوشيج، ومهدي اخوان والشاعرة فروغ فرخزاد والكاتب صادق هدايت والكاتبة سيمين دانشور.

أهداف المساق :

1. التعرف على الأدب الفارسي المعاصر والحديث.
2. ملاحظة التباين الملفت بين الأدب الفارسي القديم والحديث من حيث الشكل والمحتوى.
3. التعرف على ماهية الخطاب السياسي والاجتماعي في الأدب الفارسي المعاصر.
4. التعرف على الأعلام المشهورين لهذا الأدب.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

1. تكوين فكرة عامة عن الأدب الفارسي الحديث واتجاهاته المختلفة.
2. فهم التمايز بين الأدب الفارسي القديم من حيث الشكل ومحتوى الخطاب.
3. إدراك ماهية الخطاب الهادف شعراً كان أم نثراً.
4. التعرف على أعلام من الأدب الفارسي الحديث.

اسم المساق : القصة الفارسية القصيرة	رمز المساق ورقمه: ل. ف (484)
لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية	المتطلب السابق للمساق: ل. ف 483
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مستوى المساق: سنة رابعة

وصف المساق :

يتضمن هذا المساق دراسة القصة الفارسية القصيرة وأبرز روادها مثل صادق جوبك ، محمد علي جمال زاده ، ودراسة ابرز وا هم أعمالهم القصصية .

أهداف المساق :

- 6- تمكين الطالب من التعرف على مفهوم القصة .واختلافها مع الرواية .
- 7- تمكين الطالب من التعرف على مضمون ومحتويات وعناصر القصة .
- 8- تمكين الطالب من التعرف على الأسباب التي أدت إلى ظهورها .
- 9- تمكين الطالب من التعرف على أهم وأشهر القاصين فيها .

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

- 6- التمييز ما بين مفهوم القصة والرواية .
- 7- قراءة القصة وتحليلها إلى عناصرها .

8- التعرف على أهم وأشهر أعلامها .

9- التعرف على سماتها وخصائصها الفنية والأدبية ..

اسم المساق : الرواية الفارسية المعاصرة	رمز المساق ورقمه:ل. ف (485)
لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER483
عدد الساعات: 3	مستوى المساق: سنة رابعة

وصف المساق :

يتضمن هذا المساق دراسة الرواية الفارسية في الأدب الفارسي، وأبرز كتابها مثل جلال آل احمد، صادق هدايت ، بزرك علوي، سيمين دانشور، ودراسة ابرز أعمالهم الروائية.

أهداف المساق :

- 1- تمكين الطالب من التعرف على مفهوم الرواية .
- 2- تمكين الطالب من التعرف على ابرز الكتاب الروائيون في الأدب الفارسي المعاصر.
- 3- تمكين الطالب من التعرف على أسباب ظهور هذا النوع من الأدب.
- 4- تمكين الطالب من قراءة الرواية الفارسية وتحليلها من حيث المضمون والمحتوى.
- 5- تمكين الطالب من التعرف على دور المرأة الروائية في هذا النوع من الأدب.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

1- إدراك هذا النوع من الأدب من حيث المفهوم والمحتوى .

2- قراءة الراوية وتحليل عناصرها .

3- التعرف على أهم وأشهر أعلامها .

اسم المساق : الشعر الفارسي المعاصر	رمز المساق ورقمه: PER486
لغة تدريس المساق: الفارسية	المتطلب السابق للمساق: PER483
الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	مستوى المساق: السنة الرابعة

وصف المساق :

يتضمن الشعر الفارسي المعاصر واتجاهاته من خلال الشعراء الممثلين لمراحله المختلفة أمثال أمير الشعراء بهار ونیما یوشیج ومهدی إخوان واحمد شاملو مع التركيز على النواحي الفنية والجمالية في أشعارهم إضافة إلى تحليل الخطاب السياسي والاجتماعي .

أهداف المساق :

1. دراسة الشعر الفارسي المعاصر ورصد تطوره واتجاهاته .
2. التعرف على أنماط الشعر الفارسي الحر .
3. التعرف على تغير محتوى الخطاب الشعري .
4. التعرف على أبرز الشعراء الفرس المعاصرين

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

1. تذوق الشعر الفارسي المعاصر ومواطن الجمال فيه .
2. فهم حركة تطور الشعر الفارسي المعاصر والتغير الجذري الذي طرأ عليه من حيث الشكل والمحتوى.
3. تحليل الخطاب الشعري وفهم أبعاده السياسية والاجتماعية .

اسم المساق: مختارات من الفكر والفلسفة الفارسية .	رمز المساق ورقمه:ل. ف (487) .
لغة تدريس المساق: اللغة الفارسية .	المتطلب السابق للمساق: PER381
الساعات المعتمدة: 3 ساعات .	مستوى المساق : الرابعة .

وصف المساق :

يحتوي هذا المساق على مقدمة تعريفية موجزة حول الحضارة والفكر والفلسفة الفارسية ابان مرحلة ما قبل الاسلام كما يركز على دراسة نخبة مختارة من العلماء وارباب الفكر والفلسفة الفرس ، دراسة معمقة تعرف بهم وبانجازاتهم العلمية والفكرية والفلسفية امثال الشيخ الرئيس (ابن سينا) ، الفارابي ، والبيروني ، والشيخ محمد الغزالي ، والسهروردي وبعض الفلاسفة المتأخرين مثل ملاً صدر الدين الشيرازي المعروف بملاً صدرا والشيخ الفيلسوف هادي السبزواري .

أهداف المساق :

- 1- التعرف بالجذور الحضارية والفلسفية القديمة للفرس .
- 2- الإطلاع على أشهر أعلام الفرس في مجالات الفكر والعلم والفلسفة .
- 3- الإطلاع على دور الإسلام واللغة العربية وتأثيرهما في المسيرة العلمية لهؤلاء الأعلام .
- 4- الإطلاع على نماذج من انتاجاتهم الفكرية والفلسفية ..

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

1- التعرف على مسيرة الحضارة الفارسية وأعلامها .

2- التعرف على أشهر العلماء والمفكرين الفرس اللذين ترعرعوا في ظل الحضارة العربية الإسلامية المشتركة .

3- إدراك مدى عمق التلاقح الحضاري بين الحضارتين العربية والفارسية سيما ما بعد الإسلام .

4- إدراك مواطن التلاقي والتباعد بين مفكري وفلاسفة الأمتين .

